



Развитие сотрудничества с русскоязычной научной диаспорой: опыт, проблемы, перспективы

Презентация доклада

**Ирина Дежина – руководитель авторского
коллектива**

Сколковский институт науки и технологий
i.dezhina@skoltech.ru

Организации-инициаторы и авторы

- Российский совет по международным делам (РСМД)
- Фонд содействия социальному развитию «Новая Евразия»
- ООО «Инконсалт К»
- Международная ассоциация русскоговорящих ученых RASA

Авторы:

Ирина Дежина (Сколтех), Андрей Коробков (Университет штата Теннесси, США), Евгений Кузнецов (Институт миграционной политики, США)



Содержание

1. Уроки глобального опыта
2. История российских программ
3. Взгляд диаспоры: результаты опроса
4. Оценки университетов
5. Выводы и предложения

Уроки глобального опыта

Основаны на опыте Всемирного банка, работавшего с диаспорами в Мексике, Чили, ЮАР, Вьетнаме :

- Сильная диаспора – не обязательно многочисленная. Это та, где больше всего добившегося успеха специалистов, которые могут принести пользу Родине (*знания, финансы*).
- Чем «старше» диаспора, тем более эффективным может быть взаимодействие.
- *Но:* эффективность зависит скорее от партнеров на Родине, чем от представителей диаспоры.

Подходы к взаимодействию с диаспорой

- Диаспора – цель (диалог и координация действий, в том числе с некоммерческими организациями, созданными диаспорами)
- Диаспора – средство решения внутренних проблем (привлечение диаспоры к конкретным проектам, поддержка существующих сетей)

Российские инициативы

- 2009 – наст. – приглашение русскоязычных ученых к участию в экспертизе проектов (РОСНАНО, МОН)
- 2009 г. – исследовательские проекты под руководством диаспоры (МОН)
- 2010 г. – привлечение ведущих ученых в российские НИИ и вузы (пост. 220) (МОН)
- 2014 г. – создание лабораторий под руководством представителей научной диаспоры (RASA) в рамках Проекта 5-100

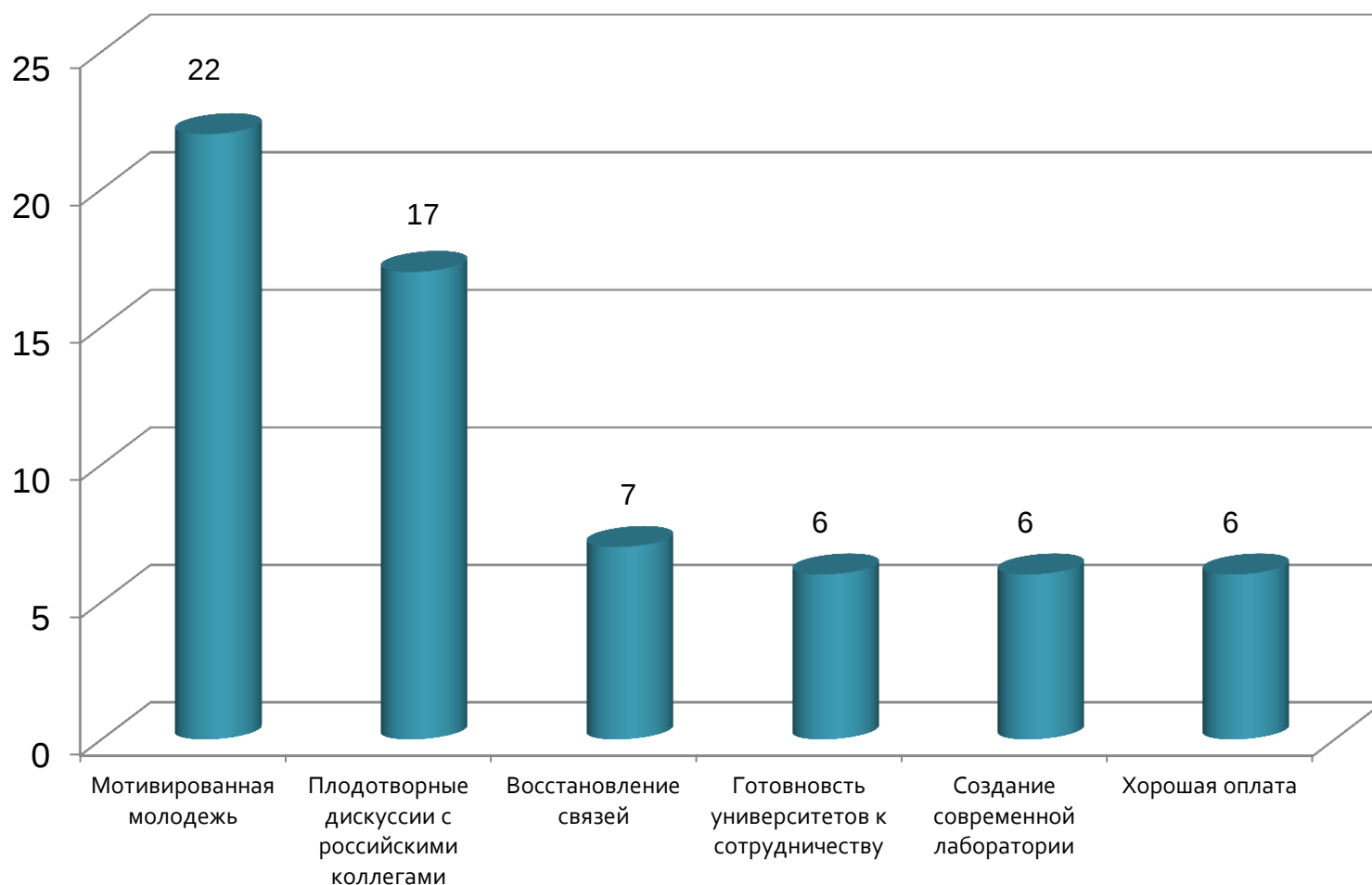
Опрос представителей диаспоры: структура выборки (N=150)

- *Это активная часть диаспоры:* большинство участвовало в каких-либо мероприятиях российского правительства
- *Это «зрелая» диаспора:* 97,3% уехали из страны более 10 лет назад

Некоторые характеристики выборки:

- 87,4% - представляют естественные науки,
- 32% работают в США,
- 72% работают в университетах, 50% - в должностях professor, assistant professor, associate professor

Позитивные аспекты сотрудничества с Россией (наиболее частые ответы)



Чем готовы заниматься в России представители диаспоры?

Вид деятельности	Число респондентов, чел.
Преподавание	69
Совместные исследовательские проекты, в том числе международные	63
Подготовка российских аспирантов	22
Экспертиза проектов, заявок на гранты	17
Рецензирование (статей, книг, учебников)	13
В любых, если это не конфликтует с основной деятельностью	13
Организация и проведение научных конференций, семинаров и школ на территории России	10
Совместные публикации	6

Четыре типа препятствий для сотрудничества

1. Связанные с текущими проектами, финансируемыми российским правительством (сроки пребывания в России, отчетность, неопределенность будущего и т.д.)
2. Касающиеся организации и финансирования науки в России – **самый большой список**
3. Возникающие из-за состояния научных кадров в России (культура общения, «размывание ценностей»: заинтересованность не в работе, а в «правильной» отчетности)
4. Обусловленные спецификой работы российского правительства с представителями диаспоры (дефицит информации, нет долгосрочного финансирования).

Основные препятствия, связанные с состоянием научной сферы России

- Бюрократизм в:
 - организации работы,
 - отчетности,
 - материальном обеспечении исследований
- Недостаточное финансирование
- Непродуманная система финансирования

Предложение новых инициатив со стороны диаспоры: наука

- Создание по разным моделям лабораторий (в том числе сетевых)
- Введение позиций постдоков в российских вузах и научных организациях
- Программы взаимных визитов и стажировок

Предложение новых инициатив: образование

- Гостевые лекции разной продолжительности и форматов (в том числе ознакомительные – о работе иностранных лабораторий)
- Виртуальные формы обучения
- Стажировки студентов и аспирантов в лабораториях ученых-соотечественников

Предложение новых инициатив: коммерциализация

- Обучение инновационному менеджменту (как в России, так и за рубежом), менторство, в том числе для стартапов
- Создание инновационных центров и комплексов
- Поддержка коммерциализации российских разработок за рубежом

Что показал опрос представителей диаспоры?

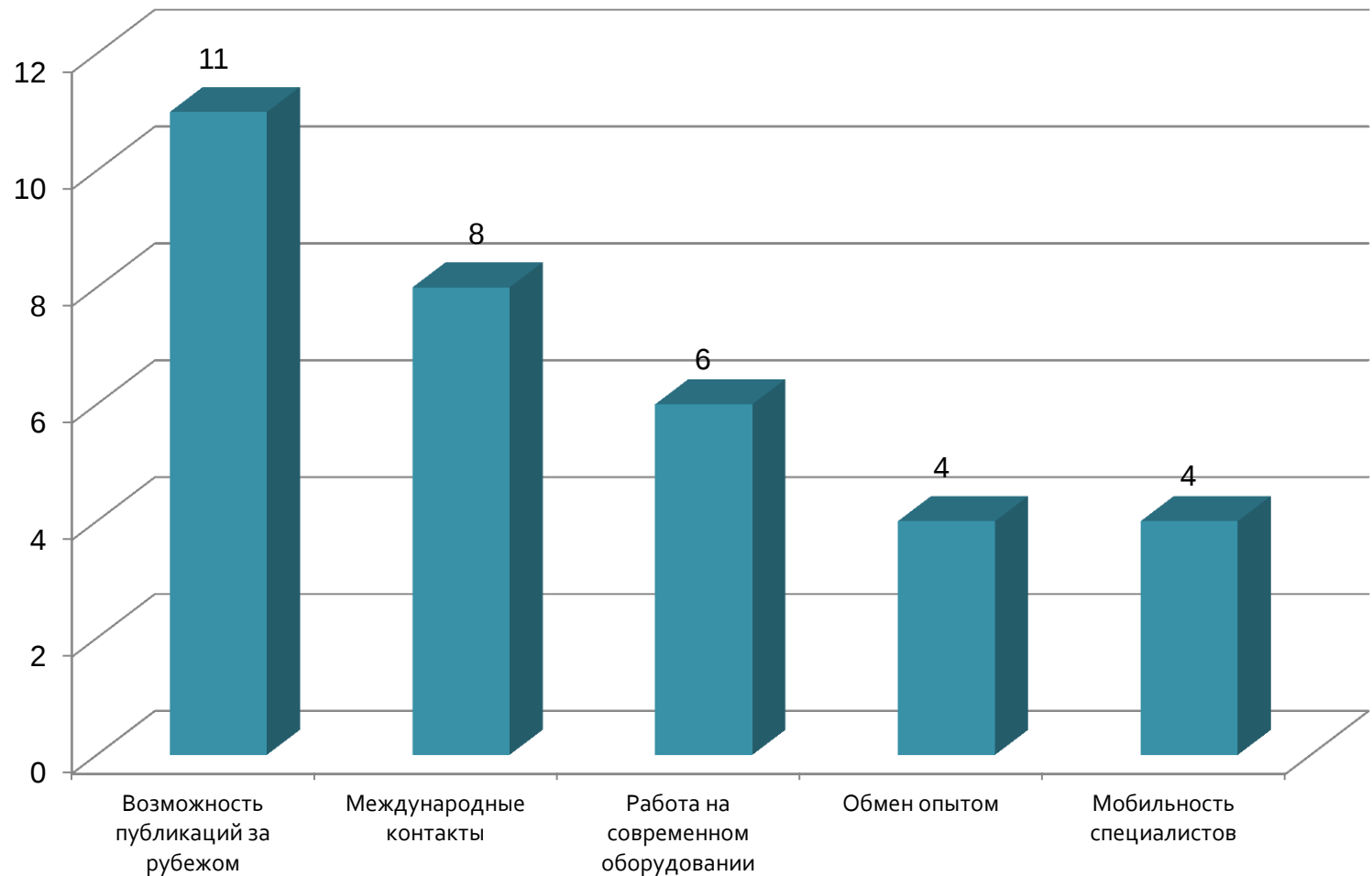
- Готовность участвовать в разных мероприятиях и проектах
- Много предложений (но в основном ЧТО, а не КАК делать)
- Не всегда хорошее понимание внутрироссийской ситуации, в том числе из-за неполноты информации

Опрос университетов

- Приняли участие 35 университетов из 29 городов России, 43 респондента
- Более половины университетов – 10+ лет сотрудничества с диаспорой
- Основные области: технические и естественные науки (80,3%)
- **Направления взаимодействия:** (1) поездки сотрудников университетов в лаборатории диаспоры – 63%, (2) совместная работа в лабораториях в России под руководством диаспоры (50+%)

Позитивные аспекты сотрудничества с представителями диаспоры

(наиболее частые ответы)



Проблемы взаимодействия

Проблемы	Доля респондентов, %
Связанные с ситуацией в университетах	
Слабая языковая подготовка	28,0
Недостаточно современного оборудования	19,0
Связанные с характеристиками представителей диаспоры	
«Дороговизна»	14,0
Они редко приезжают	14,0
Не понимают российских реалий	10,3

Предложения университетов по развитию взаимодействий

- 26% - нет ответа
- Продлить сроки действующих программ
- Расширить дистанционное сотрудничество
- Внести нормативно-правовые изменения (визовые, оформление договоров, совершенствование трудового законодательства)
- Финансовые меры: гибкая система финансирования, долгосрочное и стабильное финансирование, гранты для стажировок и обменов, ограничение зарплаты руководителей

Итоги: какие меры можно реализовать?

1. Повысить информационную открытость, в том числе на уровне НИИ и вузов
2. Дистанционное сотрудничество, включая телеконференции и лекции. Снижает издержки, дает возможность участвовать тем, у кого нет времени приезжать в Россию
3. Расширение практики стажировок для разных категорий – на российские и зарубежные средства