



**«Развитие региона в рамках
национальных программ
«Демография» и «Цифровая экономика».
Первоочередные задачи,
структура, участие институтов»**

ДОКЛАДЧИК – КОПЦЕВ РУСЛАН ВЛАДИМИРОВИЧ

РУКОВОДИТЕЛЬ КОМИТЕТА ПО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И НАУКЕ НОО «ОПОРА
РОССИИ»

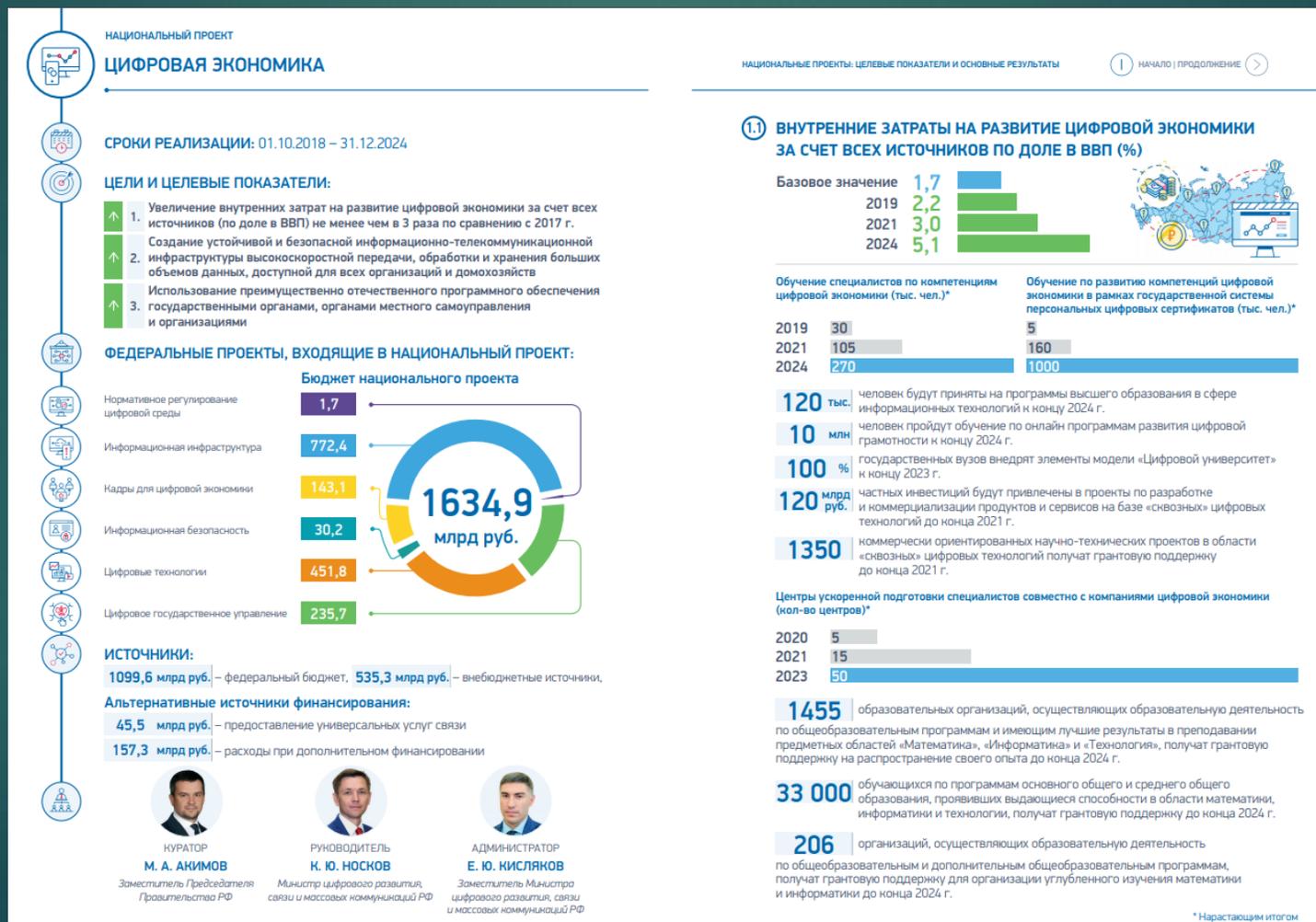
Национальный проект «Демография»

- ▶ «Финансовая поддержка семей при рождении детей»
- ▶ «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»
- ▶ «Старшее поколение»
- ▶ «Укрепление общественного здоровья»
- ▶ «Спорт – норма жизни»

Срок начала и окончания

1 января 2019 г – 31 декабря 2024 года

Национальный проект «Цифровая экономика»



ФП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей дошкольного в возрасте до 3х лет»

- ▶ Переобучение и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет
- ▶ Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу

ФП «Старшее поколение»

- ▶ Организация мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц предпенсионного возраста

ФП «Кадров для цифровой экономики»

- ▶ 80 пунктов задач
- ▶ Задействованы все слои населения, включая выдачу цифровых сертификатов
- ▶ С одной стороны обеспечение потребителей цифровых сервисов, с другой стороны обеспечение изготовления этих сервисов

ФП «Кадры для цифровой экономики»

- ▶ мониторинг уровня цифровой грамотности населения;
- ▶ определение наличия и развитие, в том числе за счет программ повышения квалификации, цифровых компетенций среди граждан РФ;
- ▶ анализ потребности в кадрах для цифровой экономики;
- ▶ мониторинг и прогнозирование высвобождения низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий;
- ▶ повышение числа обучающихся на IT-специальностях по программам специальностям по программам высшего образования, а также поддержка организаций, реализующих профильные общеобразовательные программы и имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»;
- ▶ поддержка и сопровождение институтов по возвращению проектных команд в интересах цифровой экономики;
- ▶ реализация программ дополнительного образования для обучающихся общеобразовательных организаций в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики;
- ▶ поддержка и развитие онлайн-специальностей по программам сервисов для обучения в течение всей жизни для различных слоев трудоспособного населения, направленного на формирование ключевых компетенций цифровой экономики

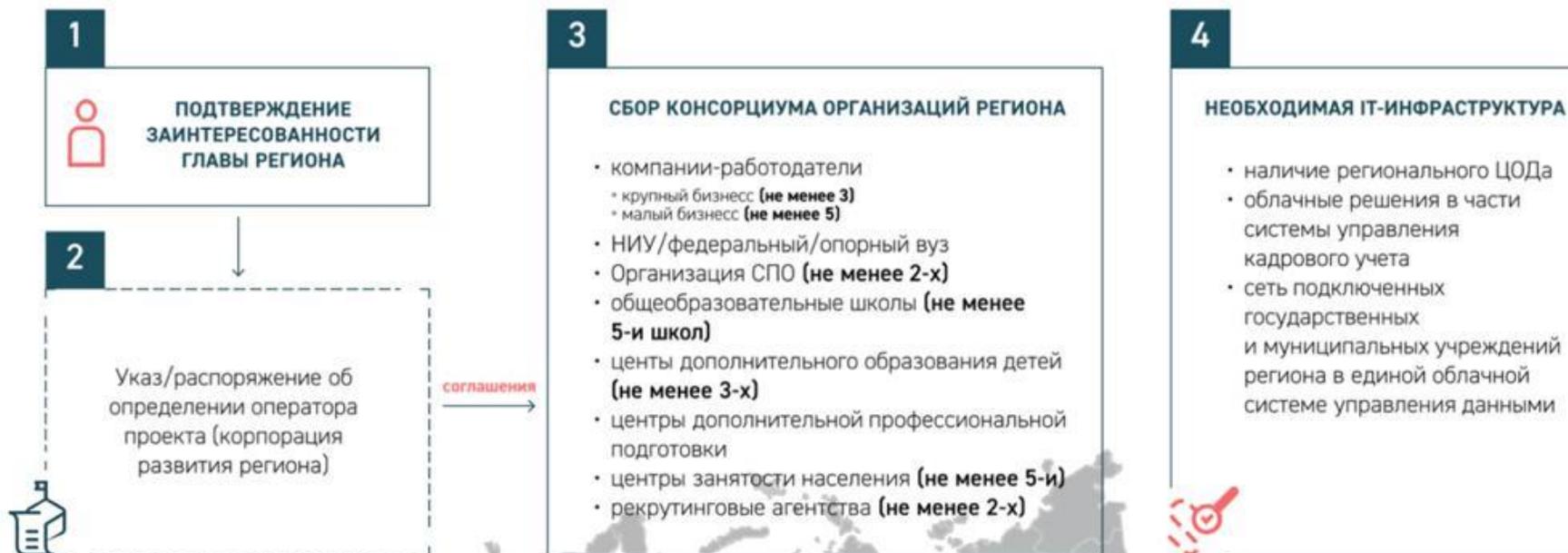
4.3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики		
Обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами			
1.1.	Разработана совместно с компаниями цифровой экономики методология прогноза потребности в кадрах для цифровой экономики	30.09.2019	А.В.Соколов, заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
1.2.	Разработаны концепция базовой модели компетенций цифровой экономики, перечень ключевых компетенций и механизм их актуализации	01.10.2019	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.3.	Создан венчурный фонд для поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики	30.12.2019	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.4.	30 тыс. работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти, прошли обучение по компетенциям цифровой экономики	31.12.2019	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.5.	Проведена апробация модели центра ускоренной подготовки специалистов совместно с компаниями цифровой экономики	31.12.2019	А.В.Соколов, заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
1.6.	Проведена первая часть апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использования персональных профилей компетенций для выбора траектории развития	31.12.2019	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации

1.30.	Созданы 5 центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет» ⁸	31.12.2019	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
-------	--	------------	---

Содействие гражданам в освоении цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики			
1.66.	Создан общедоступный бесплатный онлайн-сервис по освоению цифровой грамотности	31.12.2019	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.67.	5 тыс. человек прошли обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов	31.12.2019	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.68.	100 тыс. человек прошли обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности	31.12.2019	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации

КОНКУРСА (КРИТЕРИИ ОТБОРА) АПРОБАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК



На период апробации будет выбрано по одному субъекту из каждой группы

Группа	Федеральные округа	Количество субъектов
1 группа	ЦФО, СЗФО	29
2 группа	ЮФО, СКФО, ПФО	29
3 группа	УрФО, СФО, ДВФО	27

Организации-партнеры

- ▶ Российская академия народного хозяйства и госслужбы при президенте РФ (г. Новосибирск)
- ▶ Новосибирское областное отделение «Опора России»
- ▶ АНО «Цифровое образование и технологии» (г.Москва, соисполнитель ФП «Кадры для цифровой экономики»)
- ▶ Областной центр информационных технологий (г. Новосибирск)

