



Гайдаровские чтения «Новые правила и механизмы развития Дальнего Востока: успешные практики стран АТР и историческая основа экономики региона»
25 сентября 2015

Управление миграционными потоками как человеческими ресурсами в условиях сотрудничества Дальнего Востока России со странами АТР

Ячин С.Е.
Дальневосточный федеральный университет



Политика

Культура

ЧЕЛОВЕК

Экономика

Социальная
сфера

Миграционные процессы в человеческом измерении

- Требование времени – человеческое измерение экономики. «Классический» подход к человеку как рабочей силе, трудовому ресурсу и даже как к «кадрам» не только утратил связь с реальной сложностью современной экономики знаний, но фактически дезориентирует принятие решений и имеет разрушительное влияние на саму экономику.
- Наглядно – это проявляется в отношении к трудовым мигрантам, но в менее острой форме фактически ко всем работающим.

Россия перед миграционным вызовом

Ключевой вопрос – насколько мы способны проектно управлять миграционными процессами?

Мы администрируем состояние, но не управляем процессом развития. Отсутствуют ключевые моменты управления: налаженная обратная связь, ясное целеполагание, предвосхищение, слаженная, направленная на развитие, работа органов управления.

Администрирование отвечает за сохранение сложившегося порядка и, как таковое, оно выполняет важную задачу. Но поскольку становится очевидным, что старый порядок сохранить невозможно, то и оказывается, что доминирование логики администрирования носит деструктивный характер.

Инструменты культуры в управлении миграционными процессами

Под инструментами культуры понимаются институционально оформленные способы передачи (трансляции) знаний, ценностей и смыслов от одного социального субъекта другому. В отличие от экономического и политического управления – культурное - осуществляется через внесение в сознание субъекта некоторых *смысловых содержаний* (т.е. внутреннего содержания, имеющего личностный смысл).

В наиболее значимом и типичном случае такого рода содержаниями являются знания. Органичным для такого управления является методология типа «knowledge management» и «рефлексивное управление».

Состав ИК: система образования, художественное производство, система масс-медиа, религиозные организации, наука (как система производства нового знания).

Поскольку эти инструменты используются для обеспечения интересов государства, они являются *«мягкой силой»*.

Что может быть целью проекта?

Выскажем предположение, что эта цель должна быть культуросообразной. Мы бы сформулировали её в категориях «Человеческих качеств населения региона» (в духе А.Печчеи), используя для этого известный показатель - *Индекс развития человеческого потенциала* (ИРЧП). (Заметим, кстати, что этот показатель суммирует демографическое, экономическое и культурно-образовательное состояние населения). Из подобного образа будущего и следует выстраивать миграционную политику, как особого средства его достижения.

Административное видение проблемы

- претензии, которые предъявляются к мигрантам, сами являются следствием несовершенства российского законодательства и отсутствием контроля над их исполнением;
- рост незаконной миграции среди этой категории иностранных граждан вызван перекосами в исполнении миграционного законодательства;
- нелегальная занятость мигрантов является одной из основных особенностей миграционной ситуации в крае, что является главной причиной роста незаконной миграции и рисков, возникновения социальной напряженности. Этот факт подтверждается показателями административной практики и уровнем преступности в миграционной сфере;
- как показывает проведенный эксперимент по сдаче теста на знание русского языка, проведенного в ПФ РАНХ и ГС, принявших участие в тестировании, никто тест не сдал. Нужна обязательно предварительная подготовка;
- В конечном итоге административное мышление видит решение всех этих проблем в совершенствовании законодательного регулирования, часто даже не подвергая анализу её практику, которая, заметим, преломляется именно ценностными установками субъектов правоотношения.

- Проблемы, которые сегодня всё больше дают себя знать и одновременно относятся к факторам культуры (ценностных ориентаций, идентичности, компетенции и др.).
- Слабое желание большей части трудовых мигрантов «включенно» осваивать культуру принимающей страны (язык, историю, обычаи).
- Низкая квалификация мигрантов.
- Взаимное отчуждение местного населения и мигрантов.

Отношение местного населения к мигрантам

«Что положительного Вы видите в присутствии мигрантов в Вашем крае?»

- Они работают там, где не хочет работать местное население - 61%
- Они привозят дешевые продукты и товары - 37%
- Дешево и качественно ремонтируют квартиры - 22%
- Пополняют население Приморья молодыми и энергичными людьми - 8%
- Привносят этническое и культурное разнообразие 15%
- Не вижу ничего хорошего - 14%

К каким мигрантам по национальному признаку Вы относитесь скорее негативно, чем положительно?

	Скорее полож.	Положит.	Скорее отр.	Отрицательно	Затрудняюсь
Грузины	28%	17%	23%	21%	10%
Азербайджан	16%	14%	32%	22%	16%
Армяне	17%	23%	24%	23%	9%
Чеченцы	3%	11%	32%	45%	9%
Ингуши	9%	10%	29%	23%	24%
Дагестанцы	9%	8%	29%	37%	14%
Таджики	10%	9%	39%	22%	14%
Узбеки	15%	23%	31%	17%	11%
Китайцы	15%	15%	35%	24%	6%
Корейцы	28%	38%	11%	13%	8%
Вьетнамцы	20%	14%	30%	14%	16%
Украинцы	28%	46 %	7%	2%	15%
Белорусы	26%	47%	4%	3%	12%
Татары	25%	36%	13%	6%	17%
Русские	26%	63%	2%	2%	5%

Страна/цель	частнтая	деловая	туризм	учеба	работа	Проч.	Всего
Азербайджан	882	1	4	9	664	36	1596
Армения	2008	0	8	7	1574	119	3716
Кыргызстан	2258	7	7	23	1921	151	4367
КНР	1112	31652	49324	3556	26406	105	112155
КНДР	61	394	15	44	7714	33	8261
Респуб. Корея	1628	595	4224	264	348	11	7070
США	66	172	369	28	50	170	855
Таджикистан	2323	0	1	82	1305	190	3901
Узбекистан	16256	6	38	116	24405	1901	42722
Украина	4085	36	51	32	1515	139	5858
Япония	133	1517	2684	188	324	120	4966
Прочие	1608	1802	2342	295	790	278	7115
Всего	32420	36182	59067	4644	67016	3253	202582

К социокультурной адаптации мигрантов через профессиональное обучение

1. это приемлемое решение мотиваций трудовых мигрантов. Трудно представить себе работающего человека, который бы не хотел повысить свою квалификацию.
2. это решение проблемы дегуманизированного отношения к мигрантам только как к рабочей силе.
3. именно на эту мотивацию можно и нужно нанизывать все остальные образовательные задачи: обучение языку, истории и правил общежития нашей страны. В нынешней ситуации – это обучение скорее раздражает, чем привлекает к нашей стране мигрантов.
4. Это позволяет в целом позиционировать регион, как места, в котором можно не только получить работу, но и получить профессию. Вполне возможно на этом позиционировании сформировать имидж региону.
5. Профессиональное обучение (при заинтересованном подходе и исключении «чистых» экономических мотивов сверхприбыли) является вполне самокупаемым, является обычным инвестиционным вложением.
6. Оно создает прозрачную рамочную среду для административного регулирования антропоток.

Миграционное движение с 1994 по 2013г. (тыс. человек) (Приморский край)

Большая часть эмигрантов, покидающих Приморский край, это население трудоспособного возраста (77,4 %), имеющее высшее (14,7 %) и среднее профессиональное образование (14,09 %),

Наиболее значимыми причинами эмиграции являются семейные обстоятельства (42,8 %), работа (22 %), учёба (13,8 %) и приобретение нового жилья в другом регионе или в другой стране.

1994	1995	1996	1997	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2011	2012	2013
-5.4	-9.4	-9.4	-6.9	-4.2	-4.3	-5.5	-5.2	-4.5	-1.5	-7.0	-1	-1.1	-7.1

