

Фонд «Новое Экономическое Образование»

Директор фонда
«Новое Экономическое Образование»
А.Ю. Кнобель



(подпись)

» 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая
программа
«Данные в цифровой экономике»**

Объем программы
20 часов

Форма обучения: очная

г. Москва 2026

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Данные в цифровой экономике»

Москва: Фонд «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара», 2026 г.

Разработчики:

Левашенко Антонина Давидовна – старший научный сотрудник, и.о. заведующего Лабораторией анализа лучших международных практик Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара

Магомедова Ольга Сергеевна – к.ю.н., научный сотрудник Лаборатории анализа лучших международных практик Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара

Содержание

1. Общая характеристика программы	3
1.1. Нормативная правовая база	3
1.2. Основные характеристики программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	3
2. Содержание программы	4
2.1. Календарный учебный график	4
2.2. Учебный план	5
2.3. Содержание программы	5
3. Организационно-педагогические условия	7
3.1. Кадровое обеспечение	7
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	7
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	7
3.4. Организация занятий по программе	8
4. Оценочные материалы	8
4.1. Формы аттестации	8
4.2. Система оценивания	8
4.2.1. Система оценивания слушателей на итоговой аттестации	8
4.3. Содержание заданий для контроля знаний	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению программы	10

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативная правовая база

Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа разрабатывалась на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.08.1998 г. № 37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;
- локальные нормативные акты Фонда «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара».

1.2. Основные характеристики программы

Тип программы: дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа.

Срок обучения по программе: 20 часов.

Продолжительность программы 6 недель.

Документ выдаваемый по итогам обучения: свидетельство об освоении программы.

Форма обучения: очная.

Требования к слушателям (категории слушателей): без предъявления требований к уровню образования.

Категория слушателей: дети от 14 до 17 лет.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы – общеразвивающей программы является приобретение слушателями системных знаний в области регулирования данных, применения данных в различных отраслях экономики, а также развитие компетенций в области управления собственными персональными данными в условиях цифровой экономики.

Задачами освоения дополнительной общеобразовательной программы – общеразвивающей программы являются:

- развитие компетенций в области регулирования и использования данных в цифровой экономике,
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и профессиональном развитии,
- формирование ответственного и безопасного поведения в цифровой среде,
- укрепление цифровой грамотности,
- создание условий для продуктивной образовательной деятельности

Программа направлена на получение следующих результатов.

Предметные результаты:

- сформированы базовые понятия в области управления данными;

- осуществлено знакомство с основными ресурсами правовой информации и усвоен порядок работы с ними;
- сформированы представления о принципах государственного регулирования потоков данных;
- получены навыки анализа регуляторных мер в области управления данными;
- получены навыки управления своими персональными данными;
- получены навыки осуществления доступа к открытым данным и их использования;
- получены базовые знания основ российского информационного законодательства и законодательства в области персональных данных.

Развивающие результаты:

- освоена социальная роль обучающегося;
- сформировано представление об участниках цифровой среды и их ролях;
- сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками и умение находить выходы из спорных ситуаций;
- сформирован навык оценки риска своих прав как субъекта персональных данных в рамках действующего регулирования;
- умение полно и точно выразить свои мысли;
- развиты навыки критического мышления к инструментам цифровой среды;
- сформирован ответственный подход к работе с данными в цифровой среде;
- получен навык презентации своей работы;
- развитие критического и алгоритмического мышления;
- получен навык обобщения информации;
- умение получать информацию из общедоступных источников в сети Интернет;
- умение делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации дополнительной общеобразовательной программы – общеразвивающей программы. Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
		6	20	

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем работы (час.)				Формы контроля
		Всего	из них, акад. час		Самостоятельная работа	
			лекции	практические занятия		
1	Раздел (тема) 1 Данные и их виды	3	1	1	1	—
2	Раздел (тема) 2 Персональные данные в цифровой экономике	3	1	1	1	—
3	Раздел (тема) 3 Государственное управление данными	3	1	1	1	—
4	Раздел (тема) 4 Данные и искусственный интеллект	3	1	1	1	—
5	Раздел (тема) 5 Данные о здоровье в медицине и медицинском страховании	3	1	1	1	—
6	Раздел (тема) 6 Открытые публичные данные	3	1	1	1	—
	Итого	18	6	6	6	—
	Итоговая аттестация	2				Решение кейса
	Всего	20				

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Номер раздела/темы	Объем работы (час.)	Содержание раздела/темы
Тема 1	3	Данные и их виды. Что такое данные. Где и как используются данные в экономике. Какие существуют виды данных по источникам данных. Бинарный подход в различении данных. Понятие персональных данных и проблема квалификации данных в качестве персональных. Правовой режим персональных данных: права субъекта персональных данных, обязательства операторов данных.
Тема 2	3	Персональные данные в цифровой экономике.

Номер раздела/темы	Объем работы (час.)	Содержание раздела/темы
		Роль пользовательских данных в платформенной экономике. Особенности отношений пользователя и платформы в отношении управления пользовательскими данными. Проблемы неограниченного сбора данных и применения недобросовестных практик («темные паттерны»). Проблемы информационной асимметрии между платформой и пользователем. Инструменты управления данными для пользователя.
Тема 3	3	Государственное управление данными. Защита субъектов персональных данных. Требование локализации: цели требования, условия имплементации, виды локализации, последствия применения для экономики, бизнеса, пользователей. Условия законной трансграничной передачи данных: отличия уведомительного порядка, разрешительного порядка, альтернативных инструментов обеспечения безопасности персональных данных при их трансграничной передаче.
Тема 4	3	Данные и искусственный интеллект. Принципы работы технологий, на основе данных: понятие входных данных, выходных данных, аналитических данных. Данные для обучения ИИ: источники данных, порядок использования данных в дата-сетах для ИИ. Проблемы использования ИИ и данных (алгоритмическая дискриминация, принятие решение на основе автоматизированной обработки данных).
Тема 5	3	Данные о здоровье в медицине и медицинском страховании Особенности регулирования данных о здоровье как категории чувствительных данных. Роль данных о здоровье в повышении качества жизни пользователя, развития медицины и медицинских технологий. Проблемы использования данных о здоровье в медицинском страховании. Вторичное использование данных и проблемы доступа исследователей к данным о здоровье. Международные практики по повышению доступности данных о здоровье для первичного и вторичного пользования. Данные в цифровом здравоохранении.
Тема 6	3	Открытые публичные данные Понятие открытых данных. Правовые основы раскрытия государственных данных. Принципы открытия данных (принцип открытых данных по умолчанию). Проблемы реализации концепции открытого правительства. Вопросы обмена данными между публичным и частным сектором.
Итоговая аттестация	2	Решение кейса

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной общеобразовательной программы – общеразвивающей программы обеспечивается научными и/или научно-педагогическими работниками Института Гайдара, имеющими базовое профессиональное высшее образование, и/или опыт научно-исследовательской работы в научно-исследовательских организациях, образовательных организациях и/или компаниях, по соответствующей теме программы.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием:

Учебная аудитория:

Ученический стол – 10 шт., ученический стул – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

Информационные ресурсы:

- доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»;

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Золкин, А.Л. Верификация данных и систем знаний для систем управления: учебное пособие для вузов / А.Л. Золкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-51631-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455663>
2. Корнилова, А.А. Защита персональных данных: учебное пособие / А.А. Корнилова, Д.С. Юнусова, А.С. Исмагилова. — Уфа: УУНиТ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-7477-5228-3. <https://e.lanbook.com/book/179914>
3. Петренко, В.И. Защита персональных данных в информационных системах. Практикум: учебное пособие для вузов / В.И. Петренко, И.В. Мандрица. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-507-50458-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437192>

Дополнительная литература:

4. Левашенко А.Д., Синельников-Мурылев С.Г. Персональные данные: экономические проблемы и правовое регулирование. Экономическая политика. 2025. 20(6). С. 96-119. <https://www.ecpolicy.ru/jour/article/view/524>
5. Зубофф Шошана. Эпоха надзорного капитализма. Битва за человеческое будущее на новых рубежах власти. Издательство института Гайдара. 2024. <https://iig.iep.ru/catalog/ekonomika/epokha-nadzornogo-kapitalizma-bitva-za-chelovecheskoe-budushchee-na-novykh-rubezhakh-vlasti/>
6. Зубофф Шошана. Надзорный капитализм или демократия? Издательство института Гайдара. 2025. <https://iig.iep.ru/catalog/ekonomika/nadzorny-kapitalizm-ili-demokratiya/>
7. Purtova, Nadezhda, and Gijs van Maanen. "Data as an Economic Good, Data as a Commons, and Data Governance." 2022. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17579961.2023.2265270#d1e349>
8. Ijuo, Isaac. "Big Data, Data Brokers and Data Governance in the Age of Surveillance Capitalism." 2025.

https://www.researchgate.net/publication/395276258_Big_Data_Data_Brokers_and_Data_Governance_in_the_Age_of_Surveillance_Capitalism

Информационно-справочные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Regional Privacy Professionals Association. Аналитические материалы. <https://rppa.pro>

2. Роскомнадзор. Кодекс добросовестных практик в сети Интернет. <https://pd.rkn.gov.ru/code/>

3.4. Организация занятий по программе

Занятия организуются в лекционном формате с использованием информационных технологий для демонстрации презентационных материалов к лекциям и реализации интерактивных форм обучения, как модерирование дискуссий участников программы по вопросам занятия.

В рамках лекционных занятий сочетаются традиционные формы обучения (представление и объяснение материала программы), интерактивные формы обучения (опрос аудитории по тематике занятий).

В рамках практических занятий организуются дискуссии слушателей по теме занятия, проводится моделирование ситуаций и решение кейсов/ практических задач.

В рамках самостоятельных занятий слушатели изучают презентационные материалы, основную и дополнительную литературу для подготовки к практическим занятиям.

4. Оценочные материалы

4.1. Формы аттестации

При реализации программы предусмотрены следующие виды контроля:

1) итоговая аттестация (в форме решения кейса).

4.2. Система оценивания

Контроль результатов освоения программы осуществляется в рамках итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в виде решения кейсов, включающих вопросы по темам, освоение которых проходило в данной программе.

4.2.1. Оценивание слушателей на итоговой аттестации

По результатам итоговой аттестации выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество и характер ошибок свидетельствуют об отсутствии понимания регулирования данных;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в ответах есть ошибки, но слушатель понимает логику регулирования данных;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в ответах есть неточности, но есть системное понимание принципов регулирования данных;
- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы точные, в ответах демонстрируется системное понимание принципов регулирования данных.

Оценка	Процент правильных ответов	Определение оценки
неудовлетворительно	менее 60 %	Количество и характер ошибок свидетельствуют

Оценка	Процент правильных ответов	Определение оценки
		об отсутствии понимания регулирования данных
удовлетворительно	>60%	В ответах есть ошибки, но слушатель понимает логику регулирования данных
хорошо	>75%	В ответах есть неточности, но есть системное понимание принципов регулирования данных
отлично	>90 %	Ответы точные, в ответах демонстрируется системное понимание принципов регулирования данных

Лицам, успешно освоившим обучение по программе и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении программы.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Фондом «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара».

4.3. Содержание заданий для контроля знаний

Пример задания для подготовки к итоговой аттестации:

Кейс 1. Стартап и пользовательские данные

Ситуация: Вы запускаете цифровой стартап и собираете пользовательские данные. Ответьте на вопросы: в какой отрасли создается стартап (электронная коммерция, логистика, информационные услуги или др.)

- какие виды персональных данных нужно собрать для стартапа;
- как обеспечить доступ пользователей к своим данным в вашем стартапе;
- как извлечь максимум экономической ценности из собранных данных законным образом.

Кейс 2. Интернет-магазин и персональные данные

Ситуация: Ваш интернет-магазин использует на своей платформе cookie-файлы. Ответьте на вопросы:

- как на платформе организовано информирование пользователя о сборе поведенческих данных?
- с какой целью платформа собирает данные?
- как платформа использует данные?
- как платформа обеспечивает пользователю права управления данными?

Кейс 3. Несовершеннолетний пользователь и цифровая платформа

Ситуация: Вы – владелец информационного ресурса с коммуникативными инструментами для пользователей. Ребенок хочет зарегистрироваться на вашей цифровой платформе.

Ответьте на вопросы:

- какие меры использует платформа для верификации возраста пользователя?
- как должно выглядеть согласие для несовершеннолетнего пользователя?

- как будут собираться и храниться данные несовершеннолетнего пользователя?
- как будут использоваться данные несовершеннолетнего пользователя?

5. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Для успешного изучения программы слушателю необходимо:

1. Участвовать в дискуссиях в рамках практических занятий по каждой теме программы в группе слушателей программы.
2. Повторять материалы предыдущих лекций для последовательного освоения материала
3. Ознакомиться с основной и рекомендованной литературой по программе
4. Пройти итоговый контроль по программе (презентация решения кейса).

Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа слушателей призвана закрепить теоретические знания, полученные на занятиях.

Самостоятельная работа проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, обучающихся;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
4. развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,
6. самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Эффективность занятий по программе во многом зависит от качества самостоятельной работы слушателей, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу, должна использоваться на осмысление и повторение изученного материала занятий.

При подготовке к занятиям слушателю полезно:

1. изучить теоретический материал по данной теме;
2. ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем по программе
3. заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Подготовка к итоговой аттестации.

К итоговой аттестации необходимо готовиться путем регулярного и последовательного освоения материалов программы с целью формирования системного понимания принципов регулирования данных, что позволит слушателю успешно решить практический кейс.

Систематическое повторение пройденного на занятиях материала, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить программу и создать хорошую базу для успешного прохождения итоговой аттестации.