

Фонд «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара»

Исполнительный директор
Института Гайдара
С.В. Приходько

(подпись)

«16» апреля 2026 г.



Утверждено
Ученым советом
Института Гайдара
Протокол № 4
от «16» апреля 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
«Криптовалюты и цифровые финансовые активы»**

Тип программы

Программа повышения квалификации

Объем программы

32 часа

Форма обучения: очная

Москва 2026

Программа повышения квалификации «Криптовалюта и цифровые финансовые активы»

Москва: Фонд «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара», 2026 г.

Разработчик:

Левашенко Антонина Давидовна – старший научный сотрудник, и.о. заведующего
Лабораторией анализа лучших международных практик

Содержание

1.Общая характеристика программы	3
1.1.Нормативная правовая база	3
1.2.Основные характеристики программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	3
2.Содержание программы	5
2.1.Календарный учебный график	5
2.2.Учебный план.....	5
2.3.Содержание программы	6
3.Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7
3.1.Кадровое обеспечение	7
3.2.Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	7
3.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	7
3.4.Организация занятий по программе	8
4.Оценочные материалы	9
4.1.Формы аттестации	9
4.2.Системы оценивания	9
4.2.1.Оценивание слушателей на итоговой аттестации	9
4.3.Содержание заданий для итоговой аттестации.....	10
5.Методические указания для обучающихся по освоению программы.....	11

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разрабатывалась на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.08.1998 г. № 37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;
- локальные нормативные акты Фонда «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара».

1.2. Основные характеристики программы

Тип программы: программа повышения квалификации.

Срок обучения по программе: 32 часа.

Продолжительность программы – 5 недель.

Документ, выдаваемый по итогам обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Форма обучения: очная.

Требования к слушателям (категории слушателей): лица, имеющие высшее образование.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей в сфере использования и регулирования цифровых активов, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов, работающих в области юридического сопровождения, финансового консультирования, внешнеэкономической деятельности, цифровых финансовых технологий и аналитической деятельности.

Задачами прохождения программы повышения квалификации являются:

- освоение базовых понятий в сфере криптовалют и цифровых активов;
- понимание особенностей международных расчётов с использованием цифровых активов;
- изучение основных подходов к регулированию криптовалют и цифровых финансовых активов;
- понимание различий между основными видами цифровых активов;
- изучение инфраструктуры рынка цифровых активов;
- изучение принципов работы криптобирж;
- изучение особенностей функционирования децентрализованных финансов (DeFi);
- понимание основ майнинга и особенностей его регулирования;
- изучение основных направлений применения токенизации активов;
- изучение подходов к регулированию цифровых активов в России и за рубежом.

Планируемые результаты обучения (знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения программы):

Умения	Знания	Практический опыт
Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знает основы правового регулирования криптовалют, цифровых активов и цифровых финансовых инструментов	Может анализировать особенности использования цифровых активов в расчетах и иных экономических отношениях
Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает особенности регулирования цифровых активов в Российской Федерации и за рубежом	Может оценивать правовые риски, связанные с использованием цифровых активов
Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает основные ресурсы правовой информации и порядок работы с ними	Может отслеживать развитие законодательства и регуляторной практики в сфере цифровых активов
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает основные подходы к использованию и регулированию криптовалют, цифровых активов и цифровых финансовых активов	Может критически анализировать проблемы обращения и регулирования цифровых активов с учетом современной правовой и экономической практики
Способен осуществлять подготовку правовых заключений, консультирование по правовым вопросам и оценку правовых рисков	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность, порядок ведения правовой документации и основы договорной работы	Может осуществлять подготовку правовых заключений, консультировать по правовым вопросам и оценивать правовые риски в сфере цифровых активов (применимо, в том числе, для таких специальностей, как юрисконсульт)
Способен производить анализ рисков, оценку коммерческих и организационных	Знает нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую и коммерческую	Может применять нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности (применимо, в том числе, для таких специальностей, как менеджер)

аспектов использования цифровых активов	деятельность, основы организации управления и оценки рисков	
---	---	--

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Реализация учебного процесса с использованием дистанционной технологии и (или) электронного обучения предполагает освоение слушателем образовательной программы по индивидуальному графику с собственной скоростью изучения учебно-методических материалов и прохождения практических компьютерных занятий.

Календарный план обучения конкретного слушателя составляется после заключения договора на обучение. Работник, сопровождающий дистанционный учебный процесс, контролирует прохождение компьютерных занятий слушателем в соответствии с индивидуальным календарным графиком.

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем работы (час.)				Формы контроля
		Всего	из них, акад. час			
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Раздел (тема) 1 Понятия, история развития и основные характеристик и криптовалют и цифровых активов	6	1	1	4	
2	Раздел (тема) 2 Расчеты с использованием цифровых активов в мире и России	6	1	1	4	
3	Раздел (тема) 3 Криптовалюты и майнинг: принципы функционирования, инфраструктура	6	1	1	4	

	особенности регулирования					
4	Раздел (тема) 4 Токенизация активов и роль институциональных инвесторов на рынке цифровых активов	6	1	1	4	
5	Раздел (тема) 5 Децентрализованные финансы: понятие, особенности функционирования и риски.	6	1	1	4	
	Итого	30	5	5	20	
	Итоговая аттестация	2				Опрос и решение кейса
	Всего	32				

2.3. Содержание программы

Номер раздела/темы	Содержание раздела/темы
Тема 1	<p>Понятия, история развития и основные характеристики криптовалют и цифровых активов.</p> <p>Понятие криптовалют и цифровых активов, их основные виды и отличия. История возникновения и развития криптовалют. Подходы к классификации криптовалют. Основные характеристики криптовалют, особенности их обращения и использования.</p>
Тема 2	<p>Расчеты с использованием цифровых активов в мире и в России.</p> <p>Использование криптовалют и стейблкоинов в международных расчетах. Основные модели расчетов с применением цифровых активов. Особенности правового регулирования расчетов с цифровыми активами в России.</p>
Тема 3	<p>Криптовбиржи и майнинг: принципы функционирования, инфраструктура и особенности регулирования.</p> <p>Понятие криптовалютной биржи, ее роль в инфраструктуре рынка цифровых активов. Принципы работы централизованных криптовалютных бирж, требования к идентификации клиентов и контролю операций. Понятие майнинга, его технологические и экономические основы. Особенности регулирования майнинга в России.</p>
Тема 4	<p>Токенизация активов и возможности институциональных инвесторов на рынке цифровых активов.</p> <p>Понятие токенизации активов и основные направления ее применения. Токенизация реальных активов как направление развития цифровой экономики. Виды активов, подлежащих токенизации. Преимущества и ограничения токенизации. Возможности институциональных инвесторов</p>

	на рынке цифровых активов, а также условия их участия в операциях с криптоактивами.
Тема 5	Децентрализованные финансы: понятие, особенности функционирования и риски. Понятие децентрализованных финансов и их отличие от традиционной финансовой системы. Причины появления и развития DeFi. Роль смарт-контрактов в осуществлении платежей, обменных, кредитных и иных финансовых операций. Основные риски децентрализованных финансов.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками Института Гайдара, имеющими базовое профессиональное высшее образование, и/или опыт научно-исследовательской работы в научно-исследовательских организациях, образовательных организациях и/или компаниях, по соответствующей теме программы.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.

Информационные ресурсы:

- система дистанционного обучения Института Гайдара с использованием сети Интернет (далее – СДО);
- доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»;
- библиотека Института, которая предоставляет доступ к печатным и электронным изданиям учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана.

Инфраструктура: учебные аудитории, оборудованные рабочие места.

Оборудование для проведения лекций: интерактивная доска.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Нечаев, А.С., Барыкина, Ю.Н. “Цифровые финансовые технологии: учебное пособие для вузов.” Издательство Лань, 2025. <https://lanbook.com/catalog/nauki-ob-obshchestve/tsifrovye-finansovye-tehnologii/>
2. Баланов, А.Н. “Блокчейн: учебное пособие для СПО.” Издательство Лань, 2026. <https://lanbook.com/catalog/informatika/blokcheyn73400495/>

Дополнительная литература:

1. Bank for International Settlements. “Financial Stability Implications of Tokenisation.” 2025. https://www.bis.org/fsi/fsisummaries/exsum_23905.htm
2. Bank for International Settlements. “The Rise of Tokenised Money Market Funds.” 2025. <https://www.bis.org/publ/bisbull115.htm>
3. Bank for International Settlements. “Tokenisation in the Context of Money and Other Assets: Concepts and Implications for Central Banks.” 2024. <https://www.bis.org/cpmi/publ/d225.htm>
4. OECD. “Tokenisation of Assets and Distributed Ledger Technologies in Financial Markets.” 2024. https://www.oecd.org/en/publications/tokenisation-of-assets-and-distributed-ledger-technologies-in-financial-markets_40e7f217-en.html

5. International Monetary Fund. “Understanding Stablecoins.” 2025. <https://www.imf.org/en/publications/departmental-papers/issues/2025/12/02/understanding-stablecoins-570602>

6. Крупочкин, А.В. “Криптовалюты и цифровые активы в современной правовой и финансовой системе России: проблемы терминологии и классификации.” 2025. <https://cyberleninka.ru/article/n/kriptovalyuty-i-tsifrovye-aktivy-v-sovremennoy-pravovoy-i-finansovoy-sisteme-rossii-problemy-terminologii-i-klassifikatsii>

7. Понаморенко, В.Е. “Российский рынок цифровых активов: влияние регуляторной модели на инвестиционный потенциал.” 2024. <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-rynok-tsifrovyyh-aktivov-vliyanie-regulyatornoy-modeli-na-investitsionnyu-potentsial>

8. Криворучко, С. В. “Децентрализация и токенизация финансов: понятийные, структурные и функциональные особенности DeFi.” 2025. <https://cyberleninka.ru/article/n/detsentralizatsiya-i-tokenizatsiya-finansov-ponyatiynye-strukturnye-i-funktsionalnye-osobennosti-defi>

9. Щурина, С.В. “Государственное регулирование рынка цифровых активов: подходы и практика.” 2025. <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-regulirovanie-rynka-tsifrovyyh-aktivov-podhody-i-praktika>

Информационно-справочные системы и ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. EUR-Lex. “Regulation (EU) 2023/1114 of the European Parliament and of the Council of 31 May 2023 on Markets in Crypto-Assets (MiCA).” <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2023/1114/oj>

2. Официальное опубликование правовых актов. “Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».” <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310056>

3. The Guiding and Establishing National Innovation for U.S. Stablecoins Act (GENIUS Act). <https://www.congress.gov/bill/119th-congress/senate-bill/1582>

3.4. Организация занятий по программе

Занятия организуются в лекционном формате с использованием информационных технологий для демонстрации презентационных материалов к лекциям и реализации интерактивных форм обучения, как блиц-опросы.

В рамках лекционных занятий сочетаются традиционные формы обучения (представление и объяснение материала программы), интерактивные формы обучения (опрос аудитории по тематике занятий).

В рамках практических занятий осуществляется обсуждение ключевых вопросов темы, анализ учебного и нормативного материала, а также закрепление полученных знаний и развитие навыков их практического применения.

В рамках самостоятельных занятий слушатели изучают презентационные материалы, основную и дополнительную литературу для подготовки к практическим занятиям.

4. Оценочные материалы

4.1. Формы аттестации

При реализации программы предусмотрены следующие виды контроля:

- 1) итоговая аттестация (в форме опроса и решения кейса).

4.2. Система оценивания

Контроль результатов освоения программы осуществляется на итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в виде опроса и решения кейса, включающих вопросы по темам, освоение которых проходило в данной программе.

4.2.1. Оценивание слушателей на итоговой аттестации

По результатам итоговой аттестации выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество и характер ошибок свидетельствуют об отсутствии понимания основных вопросов программы;

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в ответах имеются ошибки, но слушатель понимает основные понятия и подходы, рассматриваемые в программе;

– отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в ответах имеются отдельные неточности, но слушатель демонстрирует уверенное понимание содержания программы;

– отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы являются точными, полными и свидетельствуют о системном понимании содержания программы.

Оценка	процент правильных ответов	Определение оценки
неудовлетворительно	менее 60 %	Количество и характер ошибок свидетельствуют об отсутствии понимания основных вопросов программы
удовлетворительно	60 % и более	В ответах есть ошибки, но слушатель понимает основные понятия и подходы, рассматриваемые в программе
хорошо	75 % и более	В ответах есть неточности, но слушатель демонстрирует уверенное понимание содержания программы
отлично	90 % и более	Ответы точные, демонстрируется системное понимание содержания программы

Лицам, успешно освоившим обучение по программе и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении программы.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Фондом «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара».

4.3. Содержание заданий для итоговой аттестации

Примеры вопросов для прохождения опроса в рамках итоговой аттестации:

1. В чем различие между платежными токенами, токенами-ценными бумагами, цифровыми финансовыми активами и цифровой валютой центрального банка?
2. В чем особенность стейблкоинов по сравнению с другими видами криптоактивов?
3. Почему некоторые страны стараются запретить криптовалюты?
4. Почему стейблкоины рассматриваются как более удобный инструмент для расчетов, чем криптовалюты?
5. В чем заключаются преимущества использования криптовалют и стейблкоинов в международных расчетах?
6. Какие подходы к использованию криптовалют в расчетах применяются в России?
7. В каких случаях цифровые финансовые активы могут использоваться в расчетах?
8. Почему государства стараются в первую очередь регулировать криптобиржи?
9. В чем основное различие между централизованными и децентрализованными криптобиржами?
10. В чем состоит роль криптобирж в инфраструктуре рынка цифровых активов?
11. Какие основные требования предъявляются к деятельности криптобирж?
12. В чем заключается технологическая роль майнинга?
13. Как ограниченность эмиссии Bitcoin влияет на его экономическую природу?
14. В чем состоит смысл токенизации активов?
15. Какие виды активов могут быть токенизированы?
16. Какие преимущества дает токенизация реальных активов?
17. Какие возможности токенизация открывает для бизнеса и инвесторов?
18. В чем отличие децентрализованных финансов от традиционной финансовой системы?
19. Какую роль смарт-контракты играют в системе децентрализованных финансов?
20. Какие риски связаны с функционированием децентрализованных финансов?

Пример кейсового задания для итоговой аттестации:

Кейс 1. Внешнеторговая компания и расчеты с использованием цифровых активов

Ситуация: Российская компания-импортер рассматривает возможность использования цифровых активов для проведения международных расчетов с зарубежным контрагентом.

Ответьте на вопросы:

- какие виды цифровых активов могут использоваться для таких расчетов;
- в чем состоят преимущества и ограничения использования криптовалют и цифровых активов в международных расчетах;
- какие риски необходимо учитывать при выборе такого способа расчетов;
- какие особенности российского регулирования необходимо учитывать при осуществлении таких расчетов.

Кейс 2. Криптобиржа и государственное регулирование

Ситуация: В стране планируется создание правовой модели регулирования деятельности криптобирж.

Ответьте на вопросы:

- какую роль криптобиржи играют в инфраструктуре рынка цифровых активов;
- почему государства стремятся в первую очередь регулировать именно криптобиржи;
- какие основные требования могут предъявляться к деятельности криптобирж;
- какие риски могут возникать при отсутствии регулирования криптобирж.

Кейс 3. Майнинговый проект в России

Ситуация: Компания планирует реализовать проект в сфере майнинга криптовалют на территории России.

Ответьте на вопросы:

- в чем заключается технологическая роль майнинга;
- какие экономические особенности имеет деятельность по майнингу;
- какие факторы необходимо учитывать при организации майнингового проекта.

Кейс 4. Токенизация актива для привлечения инвесторов

Ситуация: Компания рассматривает возможность токенизации принадлежащего ей актива для привлечения финансирования.

Ответьте на вопросы:

- в чем состоит смысл токенизации активов;
- какие активы могут быть токенизированы;
- какие преимущества токенизация может дать бизнесу;
- какие условия имеют значение для участия институциональных инвесторов в таком проекте.

Кейс 5. Финансовый сервис на основе децентрализованных финансов

Ситуация: Разработчики создают сервис, позволяющий пользователям совершать финансовые операции с помощью смарт-контрактов без участия традиционного посредника.

Ответьте на вопросы:

- в чем отличие децентрализованных финансов от традиционной финансовой системы;
- какую роль смарт-контракты играют в такой модели;
- какие преимущества получает пользователь;
- какие риски связаны с функционированием такого сервиса.

5. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Для успешного изучения программы слушателю необходимо:

1. Пройти итоговый контроль по программы (в форме опроса и решения кейса).

Подготовка к предстоящему занятию заключается в следующем:

1. повторить материал предыдущей лекции;
2. ознакомиться с темой предстоящей лекции;
3. ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с электронными материалами, предложенными лектором.

Самостоятельная работа обучающегося:

Самостоятельная работа слушателей призвана закрепить теоретические знания, полученные на занятиях.

Самостоятельная работа проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, обучающихся;
2. углубления и расширения теоретических знаний;

3. формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

4. развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

5. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

6. самосовершенствования и самореализации; развития исследовательских умений.

Эффективность занятий по программе во многом зависит от качества самостоятельной работы слушателей, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу, должна использоваться на осмысление и повторение изученного материала занятий.

При подготовке к занятиям слушателю полезно:

1. изучить теоретический материал по данной теме (материалы на платформе СДО (при наличии), конспект занятия);

2. ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

3. заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Подготовка к итоговой аттестации.

К итоговой аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной программе.

Систематическое повторение пройденного на занятиях материала, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить программу и создать хорошую базу для успешного прохождения итоговой аттестации.