

Фонд «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара»

Исполнительный директор
Института Гайдара
В.В. Приходько



(подпись)

«16» апреля 20 26 г.

Утверждено
Ученым советом
Института Гайдара
Протокол № 4
от «16» апреля 2026 г.

**Программа дополнительного профессионального образования
«Данные в цифровой экономике»**

Тип программы

Программа повышения квалификации

Объем программы

38 часов

Форма обучения: очная

г. Москва 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Данные в цифровой экономике»

Москва: Фонд «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара», 2026 г.

Разработчик:

Левашенко Антонина Давидовна – старший научный сотрудник, и.о. заведующего Лабораторией анализа лучших международных практик Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара

Магомедова Ольга Сергеевна – к.ю.н., научный сотрудник Лаборатории анализа лучших международных практик Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара

Содержание

1.Общая характеристика программы	3
1.1.Нормативная правовая база	3
1.2.Основные характеристики программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	3
2.Содержание программы	5
2.1.Календарный учебный график	5
2.2.Учебный план.....	5
2.3.Содержание программы	6
3.Организационно-педагогические условия	7
3.1.Кадровое обеспечение	7
3.2.Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	7
3.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	7
3.4.Организация занятий по программе	8
4.Оценочные материалы	9
4.1.Формы аттестации	9
4.2.Системы оценивания	9
4.2.1. Оценивание слушателей на промежуточной аттестации.....	9
4.2.2. Оценивание слушателей на итоговой аттестации	9
4.2.3. Содержание заданий для тестирования	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению программы.....	12

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разрабатывалась на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.08.1998 г. № 37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;
- локальные нормативные акты Фонда «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара».

1.2. Основные характеристики программы

Тип программы: программа повышения квалификации.

Срок обучения по программе: 38 часов.

Продолжительность программы 6 недель.

Документ выдаваемый по итогам обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Форма обучения: очная.

Требования к слушателям (категории слушателей): лица, имеющие высшее образование.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы повышения квалификации является приобретение слушателями системных знаний в области регулирования данных, применения данных в различных отраслях экономики, а также совершенствование компетенций в области управления персональными данными в условиях цифровой экономики, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов, работающих в области юридических услуг (юрисконсульт, специалист по правовой работе, специалист по защите информации), информационной безопасности и защиты данных (инженер по защите информации; администратор баз данных); государственное и корпоративное управление (специалист по государственному и муниципальному управлению, менеджер, специалист по стратегическому планированию).

Задачами прохождения программы повышения квалификации являются:

1. Освоение понятий и классификаций данных
2. Освоение правовых инструментов управления персональными данными, а также механизмов защиты субъектов персональных данных.
3. Изучение государственного регулирования данных, в том числе ознакомление с требованиями локализации и условиями трансграничной передачи данных.
4. Понимание проблем алгоритмической дискриминации и автоматизированного принятия решений
5. Формирование специальных отраслевых знаний в области управления данными на примере использования данных о здоровье в медицине и страховании.

6. Изучение правовых основ раскрытия государственных данных, принципов открытости данных и взаимодействия публичного и частного секторов.

Планируемые результаты обучения (знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения программы):

Умения	Знания	Практический опыт
Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знает основы российского информационного законодательства и законодательства в области персональных данных	Может защищать права субъекта персональных данных в случае их нарушения
Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает особенности юридической техники российского законодательства	Может оценивать риски для прав субъекта персональных данных и для лиц, осуществляющих обработку различных категорий данных, в рамках действующего регулирования
Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает основные ресурсы правовой информации и порядок работы с ними	Может отслеживать развитие информационного законодательства, оценивать последствия законодательных и регуляторных изменений
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает принципы развития регулирования данных	Может критически анализировать проблемы обращения с данными с учетом актуального регулирования
Способен управлять данными на уровне организации или государства	Знает операции обработки персональных данных и норм законодательства о персональных данных, их регулирующих	Может разрабатывать условия обращения с персональными данными в организации, определить необходимый круг поставщиков услуг – поставщика информационных услуг, поставщика услуг обработки данных (применимо, в том числе, для таких специальностей, как специалист по государственному и муниципальному управлению,

		менеджер, специалист по стратегическому планированию
Способен управлять потоками данных (собранными данными; данными полученными от третьих лиц)	Знает правовой режим данных: трансграничная передача данных, защита прав субъектов персональных данных	Может взаимодействовать с получателем данных в третьей стране (разрабатывать условия договора по передаче данных) (применимо, в том числе, для таких специальностей, как юрисконсульт; специалист по правовой работе / правовому обеспечению; специалист по защите информации)
Способен обеспечивать законное хранение данных, находящихся в распоряжении организации	Знает регуляторные требования к хранению и передаче персональных данных	Может определять условия хранения и передачи данных, определять необходимый круг поставщиков услуг, например, поставщика услуг обработки данных (применимо, в том числе, для таких специальностей, как инженер по защите информации; администратор баз данных)

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Календарный план обучения конкретного слушателя составляется после заключения договора на обучение.

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем работы (час.)				Формы контроля
		Всего	из них, акад. час			
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Раздел (тема) 1 Данные и их виды	6	1	1	4	Блиц-опрос
2	Раздел (тема) 2 Персональные данные в цифровой экономике	6	1	1	4	Блиц-опрос
3	Раздел (тема) 3 Государственное управление данными	6	1	1	4	Блиц-опрос
4	Раздел (тема) 4	6	1	1	4	Блиц-опрос

	Данные и искусственный интеллект					
5	Раздел (тема) 5 Данные о здоровье в медицине и медицинском страховании	6	1	1	4	Блиц-опрос
6	Раздел (тема) 6 Открытые публичные данные	6	1	1	4	Блиц-опрос
	Итого	36	6	6	24	
	Итоговая аттестация	2				Решение тестового задания
	Всего	38				

2.3. Содержание программы

Номер раздела/темы	Содержание раздела/темы
Тема 1	Данные и их виды. Что такое данные. Где и как используются данные в экономике. Какие существуют виды данных по источникам данных. Бинарный подход в различении данных. Понятие персональных данных и проблема квалификации данных в качестве персональных. Правовой режим персональных данных: права субъекта персональных данных, обязательства операторов данных.
Тема 2	Персональные данные в цифровой экономике. Роль пользовательских данных в платформенной экономике. Особенности отношений пользователя и платформы в отношении управления пользовательскими данными. Проблемы неограниченного сбора данных и применения недобросовестных практик («темные паттерны»). Проблемы информационной асимметрии между платформой и пользователем. Инструменты управления данными для пользователя.
Тема 3	Государственное управление данными. Защита субъектов персональных данных. Требование локализации: цели требования, условия имплементации, виды локализации, последствия применения для экономики, бизнеса, пользователей. Условия законной трансграничной передачи данных: отличия уведомительного порядка, разрешительного порядка, альтернативных инструментов обеспечения безопасности персональных данных при их трансграничной передаче.
Тема 4	Данные и искусственный интеллект. Принципы работы технологий, на основе данных: понятие входных данных, выходных данных, аналитических данных. Данные для обучения ИИ: источники данных, порядок использования данных в дата-сетях для ИИ. Проблемы использования ИИ и данных (алгоритмическая дискриминация, принятие решение на основе автоматизированной обработки данных).

Тема 5	Данные о здоровье в медицине и медицинском страховании Особенности регулирования данных о здоровье как категории чувствительных данных. Роль данных о здоровье в повышении качества жизни пользователя, развития медицины и медицинских технологий. Проблемы использования данных о здоровье в медицинском страховании. Вторичное использование данных и проблемы доступа исследователей к данным о здоровье. Международные практики по повышению доступности данных о здоровье для первичного и вторичного пользования. Данные в цифровом здравоохранении.
Тема 6	Открытые публичные данные Понятие открытых данных. Правовые основы раскрытия государственных данных. Принципы открытия данных (принцип открытых данных по умолчанию). Проблемы реализации концепции открытого правительства. Вопросы обмена данными между публичным и частным сектором.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научными и/или научно-педагогическими работниками Института Гайдара, имеющими базовое профессиональное высшее образование, и/или опыт научно-исследовательской работы в научно-исследовательских организациях, образовательных организациях и/или компаниях, по соответствующей теме программы.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Информационные ресурсы:

- доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»;
- библиотека Института, которая предоставляет доступ к печатным и электронным изданиям учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана.

Инфраструктура: учебные аудитории, оборудованные рабочие места.

Оборудование для проведения лекций: интерактивная доска.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Золкин, А.Л. Верификация данных и систем знаний для систем управления: учебное пособие для вузов / А.Л. Золкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-51631-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455663>
2. Корнилова, А.А. Защита персональных данных: учебное пособие / А.А. Корнилова, Д.С. Юнусова, А.С. Исмагилова. — Уфа: УУНиТ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-7477-5228-3. <https://e.lanbook.com/book/179914>
3. Петренко, В.И. Защита персональных данных в информационных системах. Практикум: учебное пособие для вузов / В.И. Петренко, И.В. Мандрица. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-507-50458-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437192>

Дополнительная литература:

4. Аверченков, В.И. Защита персональных данных в организации / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Т.Р. Гайнулин. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 124 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=388035>
5. Левашенко А.Д., Синельников-Мурылев С.Г. Персональные данные: экономические проблемы и правовое регулирование. Экономическая политика. 2025. 20(6). С. 96-119. <https://www.ecpolicy.ru/jour/article/view/524>
6. Зубофф Шопана. Эпоха надзорного капитализма. Битва за человеческое будущее на новых рубежах власти. Издательство института Гайдара. 2024. <https://iig.iep.ru/catalog/ekonomika/epokha-nadzornogo-kapitalizma-bitva-za-chelovecheskoe-budushchee-na-novykh-rubezhakh-vlasti/>
7. Зубофф Шопана. Надзорный капитализм или демократия? Издательство института Гайдара. 2025. <https://iig.iep.ru/catalog/ekonomika/nadzorny-kapitalizm-ili-demokratiya/>
8. Purtova, Nadezhda, and Gijs van Maanen. “Data as an Economic Good, Data as a Commons, and Data Governance.” 2022. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17579961.2023.2265270#d1e349>
9. Ijuo, Isaac. “Big Data, Data Brokers and Data Governance in the Age of Surveillance Capitalism.” 2025. https://www.researchgate.net/publication/395276258_Big_Data_Data_Brokers_and_Data_Governance_in_the_Age_of_Surveillance_Capitalism

Информационно-справочные системы и ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Regional Privacy Professionals Association. Аналитические материалы. <https://rppa.pro>
2. Роскомнадзор. Кодекс добросовестных практик в сети Интернет. <https://pd.rkn.gov.ru/code/>

3.4. Организация занятий по программе

Занятия организуются в лекционном формате с использованием информационных технологий для демонстрации презентационных материалов к лекциям и реализации интерактивных форм обучения, как блиц-опросы.

В рамках лекционных занятий сочетаются традиционные формы обучения (представление и объяснение материала программы), интерактивные формы обучения (опрос аудитории по тематике занятий).

В рамках практических занятий организуются дискуссии слушателей по теме занятия, проводится моделирование ситуаций и решение тематических кейсов.

В рамках самостоятельных занятий слушатели изучают презентационные материалы, основную и дополнительную литературу для подготовки к практическим занятиям.

В рамках текущего контроля успеваемости слушатели отвечают на контрольные вопросы программы (блиц-опрос), позволяющей оценить точность знаний, приобретенных по программе.

4. Оценочные материалы

4.1. Формы аттестации

При реализации программы предусмотрены следующие виды контроля:

- 1) текущий контроль успеваемости (в форме блиц-опросов после прохождения каждой темы);
- 2) итоговая аттестация (в форме решения тестового задания).

4.2. Система оценивания

Контроль результатов освоения программы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в форме блиц-опросов по каждому разделу (теме) программы.

Итоговая аттестация проводится в виде решения тестовых заданий, включающих вопросы по темам, освоение которых проходило в данной программе.

4.2.1. Оценивание слушателей на промежуточной аттестации

Ответ слушателя в ходе блиц-опроса оценивается оценками «зачтено» (свидетельствует об успешном прохождении промежуточного теста), «не зачтено» (свидетельствует об не успешном прохождении промежуточного теста).

4.2.2. Оценивание слушателей на итоговой аттестации

По результатам итоговой аттестации выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительно»).

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество и характер ошибок свидетельствуют об отсутствии понимания регулирования данных
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в ответах есть ошибки, но слушатель понимает логику регулирования данных
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в ответах есть неточности, но есть системное понимание принципов регулирования данных
- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы точные, в ответах демонстрируется системное понимание принципов регулирования данных

Оценка	процент правильных ответов	Определение оценки
неудовлетворительно	менее 60 %	Менее 60% тестовых вопросов решено верно
удовлетворительно	>60%	Более 60% тестовых вопросов решено верно
хорошо	>75%	Более 75% тестовых вопросов решено верно
отлично	>90 %	Более 90% тестовых вопросов решено верно

Лицам, успешно освоившим обучение по программе и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о

периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Фондом «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара».

4.2.3. Содержание заданий для тестирования

Пример вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме блиц-опросов:

1. Что такое данные? Чем данные отличаются от информации и знаний?
2. Какие существуют виды данных?
3. В чем заключается бинарный подход к данным?
4. Почему данные рассматриваются как экономический ресурс? Чем данные отличаются от нефти как экономического ресурса?
5. Можно ли рассматривать данные как товар?
6. Как определяется понятие персональных данных?
7. Какие данные являются персональными?
8. Что такое обезличивание персональных данных? С какой целью оно осуществляется?
9. Что такое ре-идентификация персональных данных?
10. Какова роль пользовательских данных в платформенной экономике?
11. Какие проблемы возникают в отношениях между пользователем и цифровой платформой?
12. Что такое «темные паттерны» и как они влияют на поведение пользователей?
13. В чем проявляется информационная асимметрия между пользователем и платформой?
14. При каких условиях можно ли считать согласие пользователя на обработку данных свободным и информированным?
15. Какие инструменты позволяют пользователю контролировать свои данные?
16. С какой целью государство контролирует операции с персональными данными?
17. Какие цели преследует требование локализации данных?
18. Какие бывают виды локализации данных?
19. Каковы экономические последствия локализации данных?
20. Какие механизмы обеспечивают законную трансграничную передачу данных?
21. Как требование локализации данных влияет на трансграничные потоки данных?
22. Какие риски возникают при трансграничной передаче данных?
23. Какую роль играют данные в обучении систем ИИ?
24. Какие источники данных используются для формирования датасетов?
25. Какие правовые ограничения действуют при использовании данных для обучения ИИ?
26. Что такое алгоритмическая дискриминация?
27. Можно ли считать решения ИИ нейтральными (непредвзятыми)?
28. Кто несет ответственность за решения, принятые ИИ?
29. Как автоматизированные решения могут затрагивать права человека?
30. Почему данные о здоровье относятся к чувствительным данным?
31. Какие есть особенные требования к обработке чувствительных данных?
32. Что такое вторичное использование данных о здоровье?
33. Как доступ исследователей к вторичному использованию данных о здоровье влияет на развитие медицины?
34. Что такое механизм дата-альтруизма в праве ЕС?
35. Зачем страховым компаниям медицинские данные пациентов?
36. Какие риски возникают при утечке данных о здоровье?
37. Что такое открытые данные?

38. Что означает принцип открытости данных по умолчанию? (open data by default)?
39. Каким критериям должны соответствовать открытые данные?
40. Как открытые данные влияют на экономику и инновации?
41. Как развиваются открытые данные в России?
42. Что такое концепция «открытого правительства»?
43. Какие ограничения существуют при раскрытии государственных данных?
44. Как обеспечить качество и актуальность открытых данных?
45. Каким образом может осуществляться обмен данными между государством и бизнесом?
46. Как данные могут выполнять роль экономического актива?
47. Какие права субъекта персональных данных закрепляет российское законодательство?
48. Что такое риск-ориентированный подход оператора данных к обработке персональных данных?
49. Что такое цифровой след пользователя? Как пользователь может удалять свой цифровой след?
50. Какие последствия влечет утечка данных для пользователей и для операторов пользовательских данных?

Пример тестового задания для подготовки к итоговой аттестации:

1. Что такое утечка данных?
 - A) Несанкционированный доступ к данным; риск конфиденциальности, репутации и финансов
 - B) Потеря только бумажных файлов
 - C) Техническая ошибка в информационной системе
 - D) Плановое резервное копирование базы данных
 - E) Нет правильного варианта среди перечисленных или правильных ответов более одного
2. Почему данные называются «новой нефтью» экономики?
 - A) Их использование может стимулировать рост экономики
 - B) Их добыча требует специальной инфраструктуры
 - C) Их можно продавать на товарной бирже
 - D) Они являются невозобновляемым ресурсом
 - E) Нет правильного варианта среди перечисленных или правильных ответов более одного
3. Какой из вариантов не относится к персональным данным?
 - A) Номер паспорта
 - B) Электронная почта
 - C) Метеорологические данные
 - D) Дата рождения
 - E) Нет правильного варианта среди перечисленных или правильных ответов более одного
4. Какой метод обработки данных обеспечивает их обезличивание?
 - A) Удаление идентификаторов
 - B) Шифрование канала передачи данных
 - C) Размещение данных в защищенной среде
 - D) Индексирование записей в реестре данных
 - E) Нет правильного варианта среди перечисленных или правильных ответов более одного

5. Почему согласие на обработку персональных данных должно быть информированным?

- A) Чтобы упростить работу оператора данных
- B) Чтобы автоматизировать сбор данных
- C) Чтобы гарантировать реализацию прав субъекта персональных данных
- D) Чтобы сократить расходы на хранение данных
- E) Нет правильного варианта среди перечисленных или правильных ответов более одного

5. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Для успешного изучения программы слушателю необходимо:

1. Проходить текущий контроль знаний, участвуя в блиц-опросе по каждой теме программы (устный опрос в составе группы слушателей программы).

2. Повторять материалы предыдущих лекций для последовательного освоения материала

3. Ознакомиться с основной и рекомендованной литературой по программе

4. Пройти итоговый контроль по программе (решение тестового задания).

Самостоятельная работа обучающегося:

Самостоятельная работа слушателей призвана закрепить теоретические знания, полученные на занятиях.

Самостоятельная работа проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, обучающихся;

2. углубления и расширения теоретических знаний;

3. формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

4. развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

5. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

6. самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Эффективность занятий по программе во многом зависит от качества самостоятельной работы слушателей, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу, должна использоваться на осмысление и повторение изученного материала занятий.

При подготовке к занятиям слушателю полезно:

1. изучить теоретический материал по данной теме (материалы на платформе СДО (при наличии), конспект занятия);

2. ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

3. заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Подготовка к итоговой аттестации.

К итоговой аттестации необходимо готовиться путем регулярного и последовательного освоения материалов программы, изучения нормативных источников и правоприменительной практики по рекомендациям лектора в рамках каждого занятия, что позволит слушателю успешно выполнить тестовое задание.

Систематическое повторение пройденного на занятиях материала, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить программу и создать хорошую базу для успешного прохождения итоговой аттестации.