

Перспективы развития сотрудничества с русскоязычной научной диаспорой

Ирина Дежина

Сколковский институт науки и технологий

i.dezhina@skoltech.ru

Содержание

1. Взгляд русскоязычных ученых на сотрудничество
2. Оценки университетов
3. Выводы

Опрос представителей диаспоры: структура выборки (N=150)

- *Это активная часть диаспоры:* большинство участвовало в каких-либо мероприятиях российского правительства

Некоторые характеристики выборки:

- 97,3% уехали из страны более 10 лет назад,
- 87,4% - представляют естественные науки,
- 32% работают в США,
- 72% работают в университетах, 50% - в должности professor, assistant professor, associate professor

Чем готовы заниматься в России представители диаспоры (топ-5 предпочтений)

Вид деятельности	Число респондентов, чел.
Преподавание	69
Совместные исследовательские проекты, в том числе международные	63
Подготовка российских аспирантов	22
Экспертиза проектов, заявок на гранты	17
Рецензирование (статей, книг, учебников)	13

Деятельность, в которой готовы участвовать на безвозмездной основе (топ-5 предпочтений)

Вид деятельности	Число респондентов, чел.
Подготовка аспирантов (приглашение их на стажировки)	97
Рецензирование заявок на гранты Министерства образования и науки РФ, научных фондов России (РНФ, РФФИ, и др.)	89
Чтение краткосрочных курсов лекций	88
Участие в обсуждении стратегических документов развития науки в России	88
Участие в редколлегиях российских научных журналов	83

Предложение новых инициатив со стороны диаспоры

- **Программы взаимных визитов и стажировок**
- Создание по разным моделям лабораторий (в том числе сетевых)
- Гостевые лекции разной продолжительности и форматов (в том числе ознакомительные – о работе иностранных лабораторий)
- Обучение инновационному менеджменту (как в России, так и за рубежом), менторство, в том числе для стартапов, продвижение российских разработок за рубеж

Примеры: предложение стажировок

- *«Стоит воспользоваться **шведским опытом**: посылать молодых перспективных специалистов на 2–3-летнюю стажировку по новым тематикам в ведущие зарубежные центры с обязательством по возвращении создать под них лаборатории с серьезным финансированием. Последнее обстоятельство в значительной степени гарантирует возврат специалиста».*
- *«Можно подумать о небольших грантах для российских аспирантов, чтобы они смогли поработать-поучиться 3–4 месяца в ведущих университетах и лабораториях за рубежом – то, что **в Америке называется 'rotation'**. ...Грант давать не на проект, а под конкретного человека, по его оценкам и достижениям, плюс пара рекомендательных писем и предварительный договор с руководителем западной лаборатории (или даже с несколькими, в качестве вариантов)».*

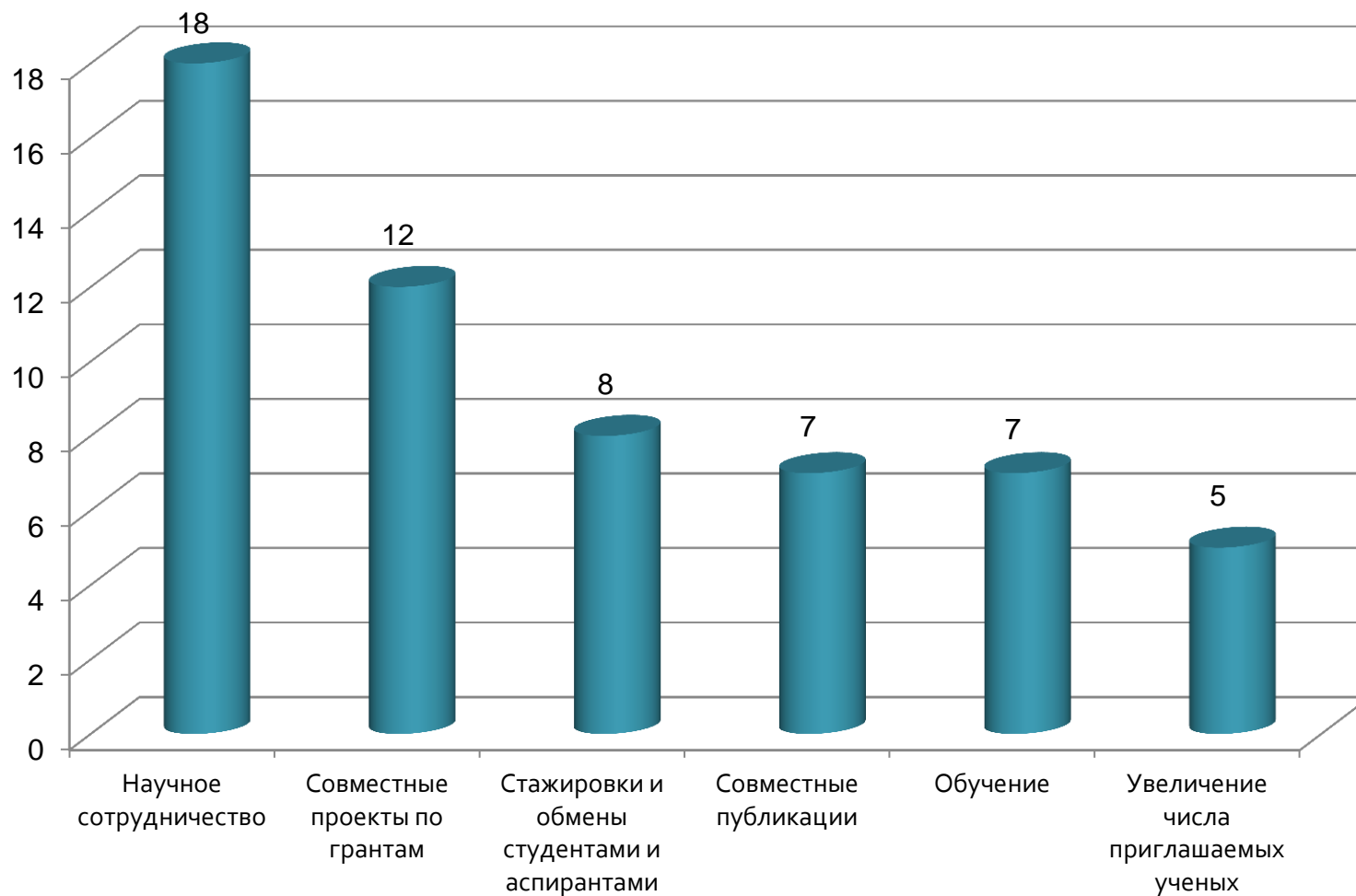
Опрос университетов

- Приняли участие 35 университетов из 29 городов России, 43 респондента
- Более половины университетов – 10+ лет сотрудничества с диаспорой
- Основные области сотрудничества - технические и естественные науки (80,3%)
- **Направления взаимодействия:** (1) поездки сотрудников университетов в лаборатории диаспоры – 63%, (2) совместная работа в лабораториях в России под руководством диаспоры (50+%)

Проблемы взаимодействия

Проблемы	Доля респондентов, %
Связанные с ситуацией в университетах	
Слабая языковая подготовка	28,0
Отсутствие современного оборудования	19,0
Связанные с характеристиками представителей диаспоры	
«Дороговизна»	14,0
Они редко приезжают	14,0
Не понимают российских реалий	10,3
Хорошие ученые заняты	7,0
У них завышенные требования	7,0

Направления дальнейшего сотрудничества с представителями диаспоры (5 и более респондентов)



Предложения университетов по развитию взаимодействий (top-3)

- Продлить сроки действующих программ
- Расширить дистанционное сотрудничество
- Гранты для стажировок и обменов

1/3 опрошенных – не дали предложений

Итоги: куда двигаться дальше?

1. Повысить информационную открытость, в том числе на уровне НИИ и вузов
2. Развивать дистанционное сотрудничество, включая телеконференции и лекции. Снижает издержки, дает возможность участвовать тем, у кого нет времени приехать в Россию
3. Расширить практику стажировок – на российские и зарубежные средства