



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Интеркультурализм как принцип интеграции мигрантов на локальном уровне: теория и практика.

Е.А.Варшавер

Гайдаровский форум, 15.01.2016

## Интеркультурализм vs. Мультикультурализм

1. Уход от «группизма»
2. Интенсификация взаимодействия и диалога

## Научные основания интеркультурализма:

Теория контакта Г.Оллпорт, Т.Петтигрю, М.Хьюстон

- Контакт снижает предрассудок,
- Разные типы контакта (прямой, расширенный, воображенный) способствуют ослаблению предрассудка,
- Контакт ослабляет предрассудок лучше, чем любое абстрактное знание о культуре

Практики советско-российского  
мультикультурализма.

- «Фестиваль культур» (например, РУДН)
- Etc.

## Интеркультурализм как метод интеграции мигрантов на локальном уровне. Опыт 2014-2015 гг.

- Исследование и выявление групп мигрантов и немигрантов для организации взаимодействия,
- Замер эффективности практик интеграции
- Отчуждаемая методика интеграции мигрантов на локальном уровне

Практики и форматы:

«Лица района» (НИР 2014),

Интеркультурные кулинарные мастер-классы,

«Живая библиотека»,

Интеркультурный футбол.

# «Лица района»

Конкурс видеоисторий  
про мигрантов и  
немигрантов района с  
последующей  
демонстрацией  
жителям



# «Живая библиотека» в школе:

По специальным процедурам организовано общение между школьниками и мигрантами,



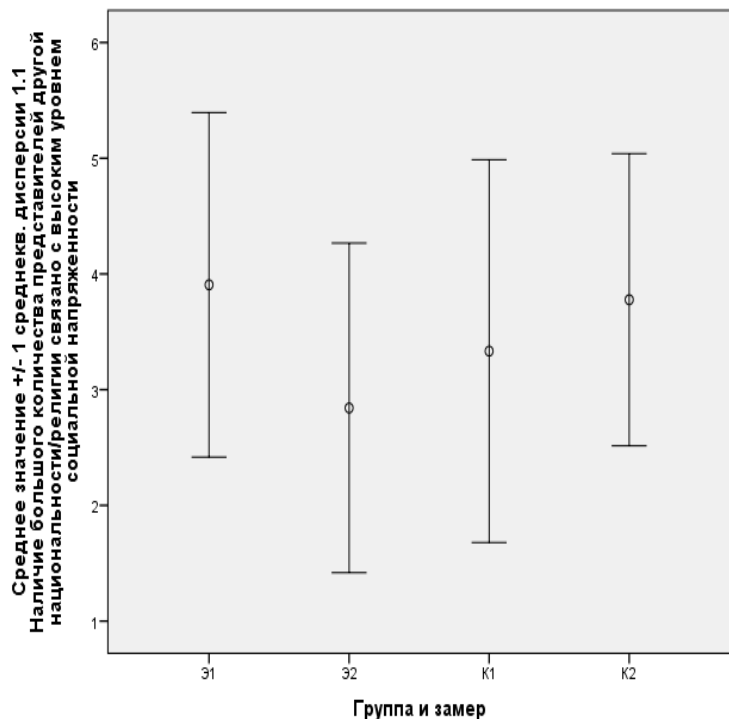


## Методика оценки эффективности практики.

- Замер – интервенция – замер, экспериментальная и контрольная группы
- Анкета, 6 блоков:
  - Тревожность в связи с чужими: «Когда вокруг меня в транспорте или общественном месте много представителей другой национальности/религии, я чувствую напряжение»
  - Термометр отношения к иммигрантам, мусульманам, кавказцам и таджикам,
  - Семантический дифференциал: «Мусульмане – дружелюбные или враждебные?»
  - Шкала ориентации на социальное доминирование: «Чтобы защитить интересы одной национальности или религии, иногда нужно применить силу против других национальностей или религий»
  - Предшествовавший контакт: «Я знаком с большим количеством представителей других религий и национальностей»
  - Социально-демографические характеристики

## Результаты замера эффективности практики.

Согласие с утверждением «Наличие большого количества представителей другой национальности/религии связано с высоким уровнем социальной напряженности»



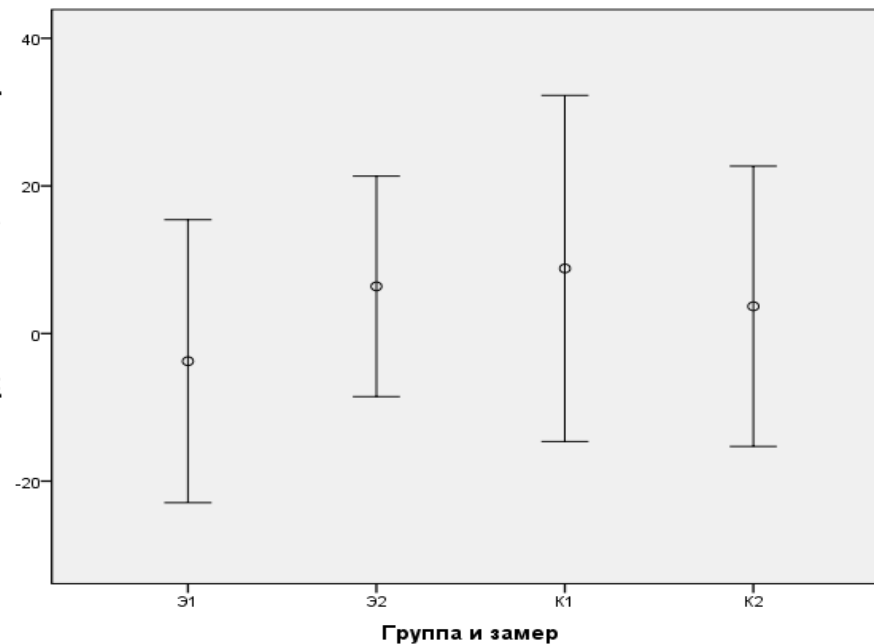
|         | Среднее         | CO         |
|---------|-----------------|------------|
| Э1      | 3,91            | 1,49       |
| Э2      | 2,84            | 1,425      |
| К1      | 3,33            | 1,65       |
| К2      | 3,78            | 1,26       |
|         |                 |            |
|         | Разница средних | Значимость |
| Э1 - Э2 | 1,06            | 0,016      |
| К1 - К2 | -0,444          | 0,358      |
| Э1 - К1 | 0,573           | 0,196      |
| Э2 - К2 | -0,936          | 0,042      |

## Результаты замера эффективности практики.

**Термометр:** оценка по 100-балльной шкале отношения к категории «мусульмане»

|            | Э1   |      | Э2   |      | К1   |      | К2   |      | Э1 Э2 |      | К1 К2 |      | Э1 К1 |      | Э2 К2 |      |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
|            | Ср   | СО   | Ср   | СО   | Ср   | СО   | Ср   | СО   | Разн  | Зн   | Разн  | Зн   | Разн  | Зн   | Разн  | Зн   |
| Иммигранты | 7,66 | 22,2 | 8,89 | 18,8 | 8,57 | 24,4 | 7,89 | 21,1 | -1,2  | 0,84 | 0,68  | 0,93 | -0,9  | 0,89 | 0,99  | 0,88 |
| Мусульмане | -3,8 | 19,2 | 6,39 | 14,9 | 8,81 | 23,4 | 3,68 | 19   | -10   | 0,06 | 5,13  | 0,46 | -13   | 0,04 | 2,71  | 0,63 |
| Кавказцы   | -12  | 20,7 | -3,3 | 12,2 | 3,81 | 25   | 1,79 | 24,5 | -8,4  | 0,08 | 2,02  | 0,8  | -16   | 0,02 | -5,1  | 0,43 |
| Таджики    | -1,9 | 19,4 | -2,2 | 17,8 | -3,3 | 25,5 | -8,7 | 23,8 | 0,35  | 0,95 | 5,35  | 0,5  | 1,46  | 0,81 | 6,46  | 0,36 |

Среднее значение +/- 1 среднекв. Дисперсии 2.2 Как вы относитесь к мусульманам, живущим в Москве. -50 обозначает наилучшее отношение, а +50 – наихудшее

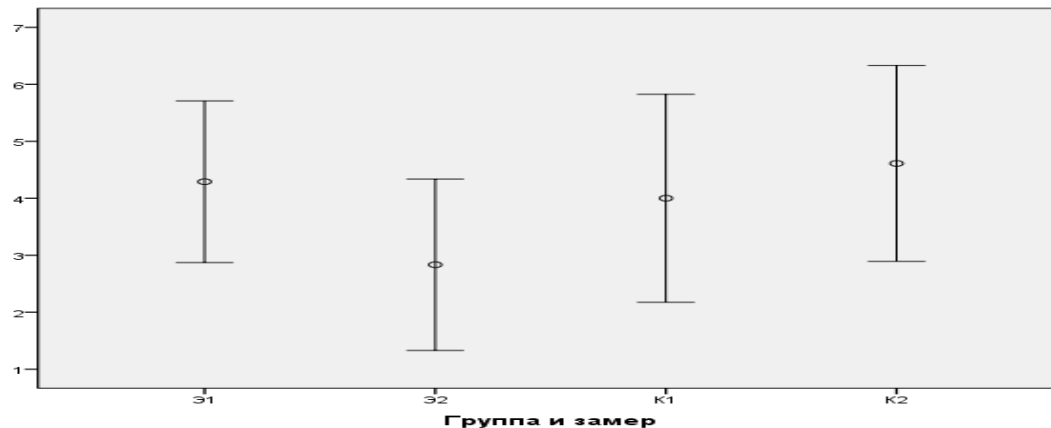


## Результаты замера эффективности практики.

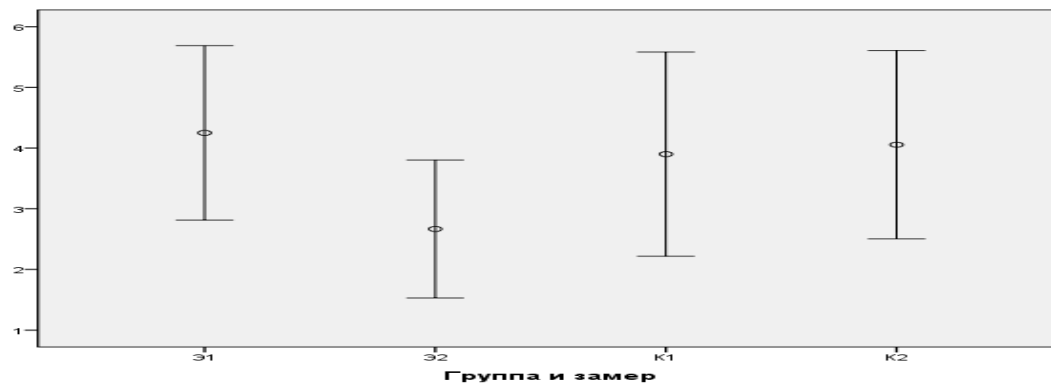
### Семантический дифференциал для категории «мусульмане»

|  | Э1   |      | Э2   |      | К1   |      | К2   |      | Э1 Э2 |      | К1 К2 |      | Э1 К1 |      | Э2 К2 |      |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
|  | Ср   | СО   | Ср   | СО   | Ср   | СО   | Ср   | СО   | Разн  | Зн   | Разн  | Зн   | Разн  | Зн   | Разн  | Зн   |
| Дружелюбные – враждебные               | 4,29 | 1,42 | 2,83 | 1,51 | 4    | 1,83 | 4,61 | 1,72 | 1,46  | 0    | -0,6  | 0,3  | 0,29  | 0,53 | -1,8  | 0    |
| Теплые – холодные                      | 4,25 | 1,44 | 2,67 | 1,14 | 3,9  | 1,68 | 4,06 | 1,55 | 1,58  | 0    | -0,2  | 0,77 | 0,35  | 0,43 | -1,4  | 0    |
| Негативные – позитивные                | 3,75 | 1,33 | 5,22 | 1    | 4,3  | 1,42 | 4,22 | 1,06 | -1,5  | 0    | 0,08  | 0,85 | -0,6  | 0,16 | 1     | 0,01 |
| Подозрительные – вызывающие доверие    | 3,31 | 1,33 | 4,44 | 1,62 | 3,8  | 1,43 | 3,67 | 1,09 | -1,1  | 0,01 | 0,13  | 0,75 | -0,5  | 0,21 | 0,78  | 0,1  |
| Вызывают уважение – вызывают презрение | 3,91 | 1,28 | 3,5  | 1,47 | 3,15 | 1,31 | 3,78 | 1,17 | 0,41  | 0,31 | -0,6  | 0,13 | 0,76  | 0,05 | -0,3  | 0,53 |
| Приятные – отвратительные              | 4,38 | 1,12 | 2,78 | 1,06 | 3,85 | 1,5  | 3,5  | 1,15 | 1,6   | 0    | 0,35  | 0,43 | 0,53  | 0,15 | -0,7  | 0,06 |
| Сильные – слабые                       | 3,72 | 1,14 | 3,11 | 1,32 | 3,15 | 1,35 | 3,17 | 1,1  | 0,61  | 0,1  | -0    | 0,97 | 0,57  | 0,11 | -0,1  | 0,89 |

Среднее значение «1» среднее, дисперсия 32.1 Если Вам кажется, что мусульмане дружелюбные - цифра 1 или 2, если враждебные - цифра 6 или 7



Среднее значение «1» среднее, дисперсия 32.2 Если Вам кажется, что мусульмане теплые - цифра 1 или 2, если холодные - цифра 6 или 7



## Практика «Кулинарные мастер-классы»

- Женщины – мигрантки и немигрантки вместе готовят еду
- Серия из 4 мастерклассов
- Анализ эффективности: количественный – видео, качественный – интервью до и после
- Результат анализа: увеличение количества взаимодействий от мастер-класса к мастер-классу, снижение тревожности и увеличение социальных контактов у мигранток.



## Практика «Интеркультурный футбол»

- «Районный праздник» с футбольным турниром,
- Смешанные полиэтничные команды,
- Анализ эффективности: опрос перед началом и по телефону – после,
- Результаты анализа: повышение районной идентичности, интенсификация общения с представителями других национальностей, изменение отношения к различным этническим и социальным группам





**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!