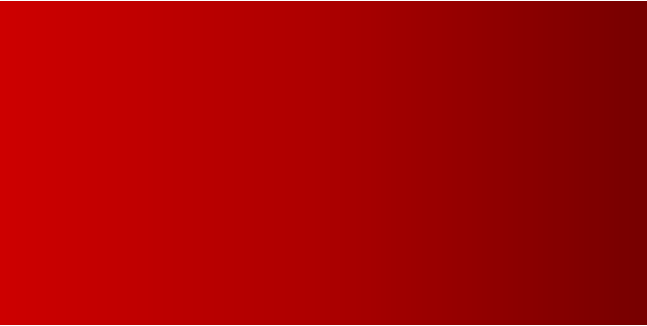


Центр региональных
исследований и урбанистики
РАНХиГС



Стратегии интеграции сельской молодежи в городскую среду Северного Кавказа

Лободанова Дина
Стариков Илья

Распределение участников исследования по полу и происхождению:

| | Сельские | | Городские | | Всего |
|---|----------|----|-----------|----|-------|
| | М | Ж | М | Ж | |
| Полуструктурированные интервью | | | | | |
| Махачкала | 25 | 32 | 21 | 22 | 100 |
| Открытые групповые дискуссии (ОГД) | | | | | |
| Черкесск | 16 | 18 | 8 | 14 | 56 |
| Нальчик | 14 | 15 | 16 | 10 | 55 |
| Всего в ОГД | 30 | 33 | 24 | 24 | 111 |

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) Адаптация сельских мигрантов к практикам городского образа жизни не сопровождается существенными издержками;
- 2) Дифференциация жизненных стратегий городских жителей и сельских мигрантов невелика;

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Стратегии интеграции студентов в городской среде Махачкалы:

| Характеристики | Ориентация на общину | Ориентация на равных | Ориентация на себя |
|--------------------------------------|---|---|--|
| Места социализации (свободное время) | Систематическое посещение родственников | Общественные, научные, спортивные организации, мечеть | Мероприятия, направленные на саморазвитие (тренинги, научные конференции и т.д.) |
| Социальные связи (круг общения) | Преимущественно родственники (в том числе неблизкие) | Преимущественно друзья и близкие родственники | Преимущественно близкие друзья |
| Доступ к ресурсам (поиск работы) | Через родственные связи | Через знакомых | На открытом рынке |
| Мобильность | Не выезжают за пределы республики или к родственникам | Выезды по общественной и научной деятельности | Нацеленность на миграцию |
| Брачные стратегии | Родственники играют активную роль | Учитывается мнение родственников | Полностью самостоятельный выбор |

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 3) Пол существенно влияет на характер стратегии интеграции;
- 4) Городская среда характеризуется как низкой потребностью молодежи в разнообразии открытых культурных форматов, так и их ограниченным предложением;

Анализ Эго-сетей:

- Доступ к социальным ресурсам происходит в большей степени через родственников (информационный и финансовый ресурс)
- Ресурс социализации (общение) обеспечивают не родственные связи

Не родственники в эго-сетях студентов – это люди:

Того же пола,
Той же национальности,
И того же происхождения (город-село).

*В молодежной среде наблюдаются тенденции к выстраиванию
социальных границ*

Важный фактор определяющий тип персональной сети – **место окончания школы.**

ОСНОВНЫЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ВЫВОДЫ) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

Методические рекомендации для ВУЗов по содействию интеграции студенческой молодежи в образовательную и городскую среду

- 1) Внедрение форматов коммуникационных и лидерских тренингов, курсов ораторского мастерства, дискуссионных площадок и т.д.
- 2) Привлечение студентов к организации проектов в сфере городского активизма.
- 3) Развитие комплекса мер, направленных на расширение контактов молодежи с носителями других ценностей (программы студенческого обмена, выездные мероприятия), в сочетании с активной работой с родителями студентов.

Спасибо за внимание!

Центр региональных исследований
и урбанистики, РАНХиГС