

Центр региональных
исследований и урбанистики
РАНХиГС

Стратегии интеграции сельской молодежи в городскую среду Северного Кавказа

Лободанова Дина
Стариков Илья

Распределение участников исследования по полу и происхождению:

	Сельские		Городские		Всего
	М	Ж	М	Ж	
Полуструктурированные интервью					
Махачкала	25	32	21	22	100
Открытые групповые дискуссии (ОГД)					
Черкесск	16	18	8	14	56
Нальчик	14	15	16	10	55
Всего в ОГД	30	33	24	24	111

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) Адаптация сельских мигрантов к практикам городского образа жизни не сопровождается существенными издержками;
- 2) Дифференциация жизненных стратегий городских жителей и сельских мигрантов невелика;

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Стратегии интеграции студентов в городской среде Махачкалы:

Характеристики	Ориентация на общину	Ориентация на равных	Ориентация на себя
Места социализации (свободное время)	Систематическое посещение родственников	Общественные, научные, спортивные организации, мечеть	Мероприятия, направленные на саморазвитие (тренинги, научные конференции и т.д.)
Социальные связи (круг общения)	Преимущественно родственники (в том числе неблизкие)	Преимущественно друзья и близкие родственники	Преимущественно близкие друзья
Доступ к ресурсам (поиск работы)	Через родственные связи	Через знакомых	На открытом рынке
Мобильность	Не выезжают за пределы республики или к родственникам	Выезды по общественной и научной деятельности	Направленность на миграцию
Брачные стратегии	Родственники играют активную роль	Учитывается мнение родственников	Полностью самостоятельный выбор

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 3) Пол существенно влияет на характер стратегии интеграции;
- 4) Городская среда характеризуется как низкой потребностью молодежи в разнообразии открытых культурных форматов, так и их ограниченным предложением;

Анализ Эго-сетей:

- Доступ к социальным ресурсам происходит в большей степени через родственников (информационный и финансовый ресурс)
- Ресурс социализации (общение) обеспечивают не родственные связи

Не родственники в эго-сетях студентов – это люди:

Того же пола,
Той же национальности,
И того же происхождения (город-село).

*В молодежной среде наблюдаются тенденции к выстраиванию
социальных границ*

Важный фактор определяющий тип персональной сети – **место окончания школы.**

ОСНОВНЫЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ВЫВОДЫ) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

Методические рекомендации для ВУЗов по содействию интеграции студенческой молодежи в образовательную и городскую среду

- 1) Внедрение форматов коммуникационных и лидерских тренингов, курсов ораторского мастерства, дискуссионных площадок и т.д.
- 2) Привлечение студентов к организации проектов в сфере городского активизма.
- 3) Развитие комплекса мер, направленных на расширение контактов молодежи с носителями других ценностей (программы студенческого обмена, выездные мероприятия), в сочетании с активной работой с родителями студентов.

Спасибо за внимание!

Центр региональных исследований
и урбанистики, РАНХиГС