



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Высшее образование в Дальневосточном федеральном округе: состояние и перспективы сотрудничества со странами АТР в контексте реализации национального проекта «Образование»

Поливаева Ольга Геннадьевна,
заместитель директора Дальневосточного
института управления –
филиала Российской академии народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Национальные проекты

1. Демография

2. Здоровоохранение

3. Образование

4. Жилье и
городская среда

5. Экология

6. Безопасные и
качественные
автомобильные дороги

7. Производительность
труда и поддержка
занятости

8. Наука

9. Цифровая экономика

10. Культура

11. Малое и среднее
предпринимательство и
поддержка
индивидуальной
предпринимательской
инициативы

12. Международная
кооперация и экспорт

13. Развитие Дальнего Востока

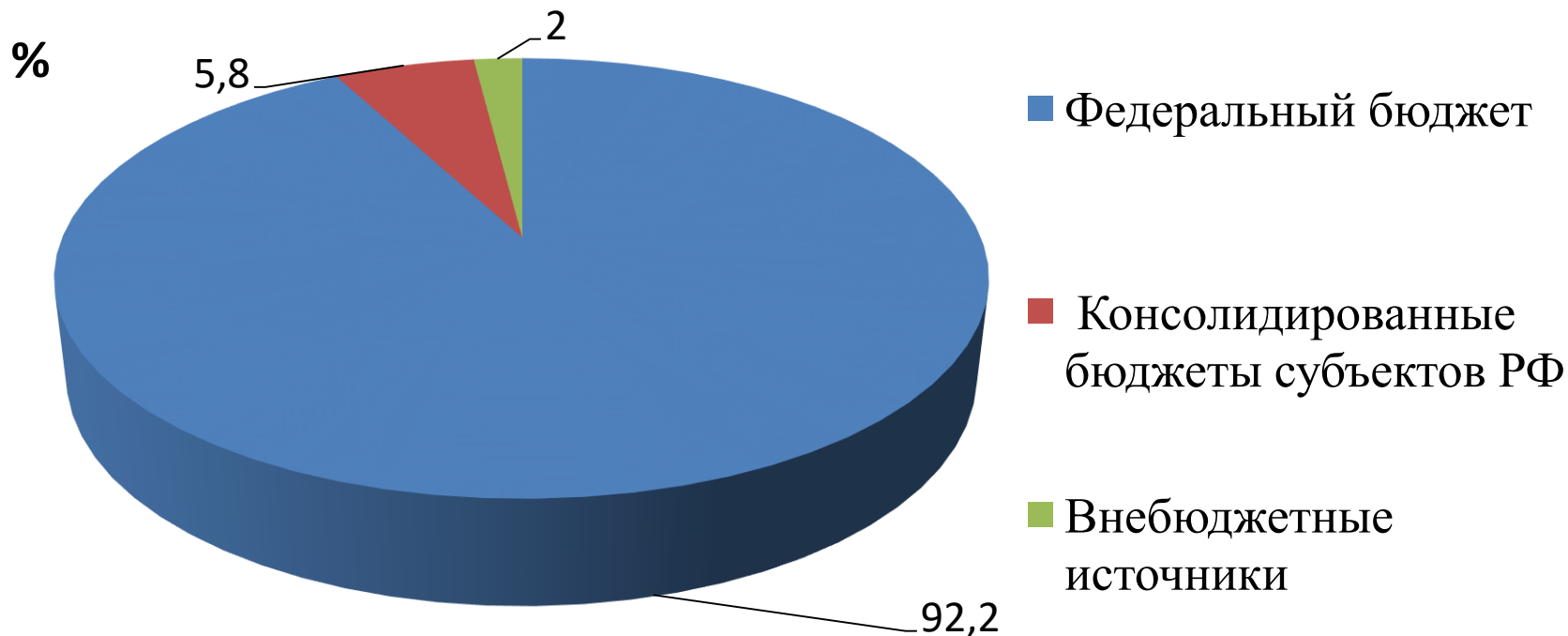
Цель национального проекта «Образование»

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Структура финансового обеспечения национального проекта «Образование» (по источникам финансирования)

*Всего,
млн. руб./
%*

**784453,54/
100**



Финансовое обеспечение национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.)

Наименование проектов	Объем финансового обеспечения			
	Всего, млн. руб.	В том числе по источникам финансирования, %		
		Федеральный бюджет	Консолиди- рованные бюджеты субъектов РФ	Внебюджетные источники
Национальный проект «Образование»	784453,54	92,2	5,8	2,0
В том числе				
Федеральный проект «Современная школа»	295124,23	86,0	14,0	-
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	80519,15	94,1	2,0	3,9
Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	8564,00	98,1	1,9	-
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	79837,87	96,9	1,9	1,2
Федеральный проект «Учитель будущего»	15443,87	97,1	2,9	-
Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	156245,03	93,4	0,4	6,2
Федеральный проект «Новые возможности для каждого»	9220,00	81,3	-	18,7
Федеральный проект «Социальная активность»	27280,8	99,8	0,2	-
Федеральный проект «Экспорт образования»	107493,29	100,0	-	-
Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	4720,00	100,0	-	-

Структура финансового обеспечения национального проекта «Образование»

Федеральные проекты	%
✓ «Современная школа»	37,6
✓ «Успех каждого ребенка»	10,3
✓ «Поддержка семей, имеющих детей»	1,1
✓ «Цифровая образовательная среда»	10,1
✓ «Учитель будущего»	2,0
✓ «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	19,9
✓ «Новые возможности для каждого»	1,2
✓ «Социальная активность»	3,5
✓ «Экспорт образования»	13,7
✓ «Социальные лифты для каждого»	0,6

Сравнение результатов трансформации высшего образования в КНР и Республике Корея в 2000-е годы и задач развития высшего образования в России (2019-2024 гг.)

Страна	Модернизация высшего образования	Характеристика экономической сферы
Китай	Достигнутый результат	
	Точечное использование лучших практик, инвестиции в международную конкурентоспособность университетов, попытки определять правила глобальной конкуренции (Шанхайский рейтинг), меры по привлечению обучившихся за рубежом китайцев	Превращение Китая в один из центров экономической глобализации за счет эффекта масштаба; начало перехода к более высокопроизводительной экономике
Республика Корея	Достигнутый результат	
	Точечное использование лучших практик, глобализация высшего образования, инвестиции в международную конкурентоспособность университетов, лидерство не только в количественных, но и в качественных показателях	Переход к более сложной и высокопроизводительной экономике; осознание Кореей своей роли в качестве одного из технологических лидеров
Россия	Планируемый результат	
	Достижение глобальной конкурентоспособности высшего образования. Обеспечение высококвалифицированными кадрами базовых отраслей экономики, прежде всего, обрабатывающей промышленности и агропромышленного комплекса, высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора экономики	Вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых, в том числе за счет инновационного технологического развития

Динамика численности образовательных организаций высшего образования России (на начало учебного года)

Годы	Число организаций	Численность студентов, тыс. чел.	Численность студентов на 10000 человек населения
1990/1991	514	2824,5	190
2000/2001	965	4741,4	324
2010/2011	1115	7049,8	493
2011/2012	1080	6490,0	454
2012/2013	1046	6075,4	424
2013/2014	969	5646,7	393
2014/2015	950	5209,0	356
2015/2016	896	4766,5	325
2016/2017	818	4399,5	300
2017/2018	766	4245,9	289

Численность студентов на 1000 человек населения

Россия	46
Республика Корея	63
США	60
Китай	32
Япония	30
Индия	26

Высшее образование в Дальневосточном федеральном округе (2018 г.)

Показатель	РФ	ДФО
Количество федеральных университетов	10	2
Количество национальных исследовательских университетов	29	-
Количество участников проекта 5-100	21	1
Доля студентов, обучающихся в государственных образовательных организациях высшего образования, %	90,3	96,5
Доля студентов, обучающихся в частных образовательных организациях высшего образования, %	9,7	3,5
Доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, %	100,0	3,61
Доля студентов, осваивающих образовательные программы в сфере:		
инженерного дела, технологий и технических наук	31,4	32,0
наук об обществе	31,9	31,96
здравоохранения и медицинских наук	10,37	9,88
образования и педагогических наук	8,85	9,99
сельского хозяйства и сельскохозяйственных наук	3,91	4,69
математических и естественных наук	5,8	4,23
гуманитарных наук	4,79	5,18

**Численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в образовательных организациях высшего образования и научных организациях России
(на начало учебного года)**

Показатель	2010/2011	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Иностранные студенты, всего, тыс. чел.	153,8	242,5	244,0	260,1
в том числе граждане стран Азии	28,1	34,5	37,5	47,4
из них из Республики Корея	0,5	0,5	0,6	0,5
Китая	9,8	12,0	13,5	16,3
Вьетнама	2,4	3,1	3,3	3,1
Индии	3,4	5,3	6,6	9,3
2019 г. - 241 тыс. чел., 2020 г. - 268 тыс. чел., 2021 г. - 302 тыс. чел., 2022 г. - 341 тыс. чел., 2023 г. - 382 тыс. чел., 2024 г. - 425 тыс. чел.				

Стимулы для привлечения в российские образовательные организации иностранных обучающихся

- реализация каждым из не менее чем 60 университетов не менее 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию;
- трудоустройство в российских компаниях, в том числе для работы за рубежом, не менее 5% иностранных обучающихся, завершивших обучение по востребованным направлениям подготовки;
- строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных обучающихся и научно-педагогических работников;
- создание ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающих популяризацию изучения на углубленном уровне общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на русском языке в странах-партнерах, в том числе с использованием сети российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом
- и другие.

Численность образовательных организаций высшего образования в Дальневосточном федеральном округе

Субъект РФ в ДФО	Всего ОО ВО	в том числе реализующих ОП ВО совместно с зарубежными вузами	
Республика Саха (Якутия)	6	1	СВФУ имени М.К. Аммосова (4 ОП ВО)
Республика Бурятия	4	2	Бурят.гос.сельхоз.академия (2 ОП ВО) Вост.-Сиб. гос.унив.технологий и управл. (2 ОП ВО)
Забайкальский край	2	1	Забайкальский гос. унив. (1 ОП В О)
Камчатский край	2	0	-
Приморский край	8	3	ДВФУ (4 ОП ВО), ВГУЭС (5 ОП ВО), Дальнев. гос. техн. рыбохоз. универ.(6 ОП ВО)
Хабаровский край	8	1	Тихоокеанский гос. унив. (6 ОП В О)
Амурская область	4	0	-
Магаданская область	1	0	-
Сахалинская область	2	0	-
Еврейская автономная область	1	0	-
Чукотский автономный округ	-	-	-