

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 История и философия науки**

План курса

Раздел I. Сущность и особенности научного знания.

Тема 1. Знание, его функции и основные виды.

Познание и знание. Знание и деятельность. Знание и коммуникация. Знание обыденное и теоретическое.

Тема 2. Теоретическое знание и его виды.

Понятие теории. Функции теоретического знания. Основные виды теоретического знания: наука, философия, идеология. Определяющие характеристики научного знания: объективность, системность, обоснованность. Исторические типы научного знания. Соотношение научного и философского знания: объективное знание и рефлексия субъект-объектных отношений. Философия науки как рефлектирующая наука. Гносеология и эпистемология: соотношение понятий и особенности их употребления. Идеология как вид знания, функции идеологии.

Раздел II. Античная эпистемология и античная наука.

Тема 3. Предпосылки и генезис античной науки.

Онтологические постулаты ранней греческой натурфилософии: идея единства природы, идея сохранения, идея природного порядка. Генезис идеи единства природы: концепция единого первоначала, концепция самотождественности бытия, концепция диалектического единства (концепция единства противоположностей; концепция взаимодополняющих противоположностей; концепция саморазличающегося тождества). Генезис идеи сохранения: концепция правещества (идея сохранения в неявном виде), концепция вечного бытия (сохранение как абсолютная неизменность), концепция неразрушимого бытия (сохранение как условие изменчивости). Генезис идеи природного порядка: концепция Логоса, концепция Мирового Ума, принцип детерминизма. Генезис научной методологии: абстрактное мышление, логический вывод и выводное знание.

Тема 4. Формирование базовой парадигмы античной науки.

Установка на познание объективной, т.е. не зависящей от особенностей и намерений познающего субъекта и, следовательно, вечной и неизменной истины. Преимущественное внимание к познанию общего, понимаемого как онтологически первичное по отношению к единичному. Смысловое сближение понятий «общее», «существенное», «необходимое». Понимание общего и, соответственно, существенного и необходимого, как доступного не столько чувствам, сколько мышлению – умопостигаемого. Понимание познания как создания рациональной модели познаваемого объекта. Аристотелевская модель научного знания и концепция истины.

Тема 5. Формирование языка античной науки.

Логика Аристотеля как язык спекулятивного теоретизирования. Базовые аксиомы мышления (законы логики). Теоретическое разграничение содержания и формы мышления. Основные формы мышления в античной и средневековой логике: понятие, суждение. умозаключение. Силлогистика Аристотеля, её познавательные функции и последующее развитие. Модальная логика и её роль в теоретическом осмыслении природной

действительности.

Тема 6. Характер и достижения античной науки.

Античная математика и математическое естествознание. Становление математики как науки и её последующая эволюция. Античная астрономия. Античная механика. Познание живой природы. Гуманитарное знание античной эпохи: античная историография, античная филология и герменевтика, античная риторика. Границы античной науки.

Раздел III. Эпистемология и наука средневековья.

Тема 7. Статус научного знания в культуре средневековья.

Философия патристики и её отношение к научному наследию античности. Схоластика как «школьная философия» и её рационалистические интенции. Проблема веры и знания в средневековой философии. Концепция «двух истин», её обоснование и критика. Средневековые университеты и генезис университетской культуры.

Тема 8. Проблема универсалий в античной и средневековой философии.

Истоки проблемы: платоновская ноуменализация и абсолютизация общего и наивный сенсуализм Антисфена; амбивалентная концепция Аристотеля. Номинализм против реализма: теоретическое обоснование номиналистической онтологии и номиналистическая концепция знания; реалистическая онтология и её когнитивные установки. Концептуализм в поисках «золотой середины». Современный взгляд на проблему универсалий.

Раздел IV. Классическая наука Нового времени и её философское осмысление.

Тема 9. Становление классической науки.

Научная мысль эпохи Возрождения. Коперниканский переворот, его сущность, мировоззренческие и научные последствия. Галилей: генезис экспериментальной науки и научная революция XVII века.

Тема 10. Философский анализ проблемы научного метода.

Фрэнсис Бэкон и его «истинная индукция». Рене Декарт и его концепция естественного света разума. Эмпиризм против рационализма: проблема врождённого знания и истоков рациональности. Эволюция британского эмпиризма: от сенсуализма к скептицизму. Эволюция западноевропейского рационализма: в поисках адекватного онтологического фундамента научного знания.

Тема 11. Основные достижения классической науки Нового времени.

Механистическая физика и механистическая картина мира XVII-XVIII вв. Ньютонианская и картезианская модели научного знания и их теоретические экспликации. Становление науки как социального института: первые научные общества и зарождение научной периодики.

Тема 12. Предпосылки и генезис базовой парадигмы современной философии науки.

«Коперниканский переворот» И. Канта: определяющая роль априорных форм мышления в познавательном процессе и идея активности познающего субъекта. Пределы научного знания. Учение Гегеля о саморазвивающемся разуме: познание как развитие познающего субъекта, философская система как презентация форм мышления в их диалектическом развитии. Преодоление «гносеологической робинзонады»: «абсолютный субъект» классического немецкого идеализма и социальный субъект марксистской гносеологии.

Тема 13. Марксистская философия социального знания и генезис научного

обществоведения.

Научный детерминизм и его философское переосмысление. История как объективно детерминированный процесс: проблема социальной (исторической) закономерности, общественные классы как субъекты закономерной деятельности. Понятие материального производства. Структура социальной реальности: материальный базис общества и его политико-идеологическая надстройка. Историческое развитие как смена общественно-экономических формаций.

Тема 14. «Эмансипация позитивного знания» и становление философии науки как самостоятельной философской дисциплины.

Оформление науки как социального института. Научная деятельность как профессия. «Первый позитивизм»: исторические типы осмысления действительности и методология позитивных наук. «Второй позитивизм»: «эмансипация» науки и философское переосмысление предпосылок и смысла научного познания. Американский прагматизм и его интерпретация функций и оценки результатов познавательной деятельности.

Раздел V. Наука и философия науки XX века.

Тема 15. Научная революция начала XX века и становление неклассической науки.

Предпосылки научной революции. Квантовая теория и теория относительности. Философские проблемы физики микромира: принцип дополнительности и переосмысление принципа детерминизма. Смена типа научной рациональности.

Тема 16. Неопозитивизм и его программа реформирования языка и методологии науки.

«Венский кружок» и его программа радикального реформирования языка науки. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. «Верифицируемость» как критерий научности гипотез и теорий. Неопозитивистская интерпретация социального познания. Вклад неопозитивизма в развитие гуманитарного знания. Курт Гёдель и конец неопозитивистской программы.

Тема 17. Кризис неопозитивизма и постпозитивизм.

Критический рационализм К. Поппера. Принцип «фальсифицируемости». Попперовская концепция социального знания. Концепция научных революций Т. Куна. «Методология исследовательских программ» И. Лакатоша. «Методологический анархизм» П. Фейерабенда.

Тема 18. Социологические исследования научной деятельности и постмодернистская «деконструкция» научного знания.

«Сильная программа» («строгая социология») Дэвида Блура. Научный дискурс как предмет научного и философского анализа. Антисциентизм и постмодернистская «деконструкция» научного знания.

Тема 19. Культурно-исторические типы рациональности и историческая эволюция научной картины мира.

Классическая рациональность: элиминация субъективного как условие обретения объективного знания. Неклассическая рациональность: экспликация средств и операций познавательной деятельности субъекта как условие достижения объективного знания. Постнеклассическая рациональность: экспликация внутри научных ценностей и соотнесение их с социальными целями и ценностями как средство обеспечения гуманитарного вектора развития науки и прогресса человеческого общества. Предметы изучения и картины мира классической, неклассической и постнеклассической науки.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Опрос, экзамен.
В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:
на уровне знаний: теоретических основ и целостного представления о науке как эпистемологическом и социокультурном феномене;
на уровне умений: применять методы системного подхода к исследованию научных проблем;
на уровне навыков: применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Основная литература

1. История и философия науки. Степин В.С. Академический проект, Москва, 2011
2. Философия экономики. Анталогия под ред. Хаусмана. Изд-во Института Гайдара: Москва, 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 Иностраный язык (английский)

План курса

Тема 1. What is economics? *Что такое экономика?*

Production; distribution; consumption. Supply and demand. Macroeconomics.

World communication in economics.

Производство; распределение; потребление. Спрос и предложение. Макроэкономика.

Мировое взаимодействие в экономике.

Тема 2. Definitions of Economics. *Определения экономики*

Definitions of economics, society of abundance; utility; self-interest. Notions in defining modern economics.

Определения экономики, общество изобилия, полезность, собственный интерес. Идеи в современной экономике.

Тема 3. Economy of Russia Economy of The United Kingdom

Экономика России. Экономика Великобритании

Types of economics; retailing; investment; trade associations; average population density. Cultures and traditions in discussing economics.

Типы экономики; розничная торговля; инвестиции; торговые объединения; средняя плотность населения. Обсуждение культуры и традиций в экономике

Тема 4. American Economy. Economy of Australia

Экономика Америки и Австралии.

Modern national accounting; theory of incentives; trade organizations; interest rates; carbon dioxide emissions; private ownership; domestic market.

Specific features and customs in discussing economic ideas.

Национальные счета; теория мотивации; торговые организации; процентная ставка; выбросы CO₂; частная собственность; внутренний рынок. Обсуждение отличительных черты и обычаев в экономике

Тема 5. Modern economic thought The Nobel Memorial Prize in Economics.

Современная экономическая мысль. Нобелевские премии в области экономики

Control of capital, the Great depression, in relation to the exchange value; statistical treatment.

Awards in economic achievements.

Управление капиталом, Великая депрессия, связь с обменным курсом; статистические методы. Награды за достижения в экономике.

Тема 6. Law of demand Law of supply Inflation

Закон спроса и предложения. Инфляция

Demand curve; season price; law of demand; demanded decreases. Inter-cultural phenomenon in leading negotiations.

Кривая спроса; сезонные цены; Закон спроса; падение спроса.

Межкультурные проявления в соглашениях.

Тема 7. Macroeconomic parameters Gross domestic product

Макроэкономические параметры. Валовой внутренний продукт (ВВП)

The official measure of total output; tax returns; retail sales; driving force in the economy. Specifics of national economics.

Измерение общего продукта; возврат налогов; розничная цена; движущая сила экономики.

Особенности национальной экономики.

Тема 8. Management

Менеджмент

Management accountancy; offshoot of economics; quality control procedures; human resource management. British system of treating business correspondence.

Управленческий учет; виды экономики; контроль качества; управление персоналом.

Британская система обработки деловой корреспонденции.

Тема 9. Marketing

Маркетинг

Download; marketing methods; branding; promotion; discounts. National brands.

Загрузка; маркетинговые методы; брендинг; продвижение; скидки. Национальные бренды.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Опрос, экзамен.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

на уровне знаний: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

на уровне умений: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

на уровне навыков: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Основная литература

1. Бочкарева Т.С., Обухова С.С. Английский язык: Методические указания к учебнику

"English for International Banking and Finance" by Jim Corbett для студентов ФЭФ. -

Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003 - 34 с. - <http://window.edu.ru/resource/059/19059>

2. Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice.

Обучение чтению и переводу (английский язык). Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2007. - https://elibrary.ru/download/elibrary_24689089_18636300.pdf

3. Минакова Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей: Учебное пособие. -

Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005. - 103 с.

Б1.Б.3 Методология экономических исследований

План курса

Тема 1. Вводная. Понятие научного экономического знания и основные этапы его формирования

Место историко-экономических исследований в общем корпусе экономического знания. Типы экономических текстов: различие целей и задач, адресата, метода анализа. Соотношение понятий экономическая мысль, экономическая наука, политическая экономия и экономический анализ.

Тема 2. Особенности экономических воззрений на Древнем Востоке

Особенности экономического уклада Индии и Китая и его влияние на специфику экономических текстов. Общая характеристика экономических текстов Индия, Китай. Особенности предмета и метода анализа. Основные экономические вопросы и практические рекомендации. Задачи и методы государственного управления экономикой, сформированные на Древнем Востоке.

Тема 3. Особенности экономических воззрений Античности

Особенности экономического уклада античных полисов и его влияние на специфику экономических текстов. Общая характеристика экономических текстов Ксенофонта, Платона и Аристотеля. Особенности предмета и метода анализа. Основные экономические вопросы и практические рекомендации. Формирование первых элементов научного анализа.

Тема 4. Экономическая мысль европейского и мусульманского Средневековья

Особенности эпохи. Роль арабского мира в развитии средневековой культуры. Экономические воззрения Ибн-Хальдуна: общетеоретические положения, теория этапов развития хозяйств. Европейское Средневековье: особенность предмета и метода экономических текстов. «Великий проект» Альберта Великого и Фомы Аквинского. Зарождение традиции «естественного права». Теория справедливой цены. Теория денег. Теория процента. Проблема порчи денег и контроля над экономическим произволом государей.

Тема 5. Камерализм и меркантилизм

Особенности экономического развития эпохи и их влияние на экономическую мысль. Понятие «меркантилизм» и «камерализм». Особенности предмета и метода: соотношение теории и практики, обыденного и аналитического мышления, проблема соотношения частных и общественных интересов. Содержание концепций: источники богатства, роль внешней торговли, функции государства.

Тема 6. Зарождение классической политэкономии

Влияние философии Нового Времени (Т.Гоббс, Ф.Бэкон, Дж.Локк) на формирование метода экономической науки. Первые элементы научного анализа экономики. Понятие «классической политэкономии»: характеристика общих особенностей предмета, метода, общих теоретических положений. Сравнение с меркантилизмом. Экономические воззрения У.Петти, Д.Юм. Особенности французской экономической мысли: П.Буагильбер, Р.Кантильон.

Тема 7. Эпоха физиократов

Соотношение континентальной и островной традиции в экономической науке (К.Прибрам). Особенности французской экономической мысли XVIII века. Школа физиократов:

своеобразие предмета, метода, основные теоретические положения. Первая воспроизводственная схема Ф.Кенэ. Роль философии сенсуализма. Своеобразие экономических воззрений А.Тюрго.

Тема 8. Экономическая теория А.Смита

Книга А.Смита как первый системный анализ экономики. Особенности предмета и метода. Основные экономические положения: теория разделения труда, теория стоимости и цены, теория доходов, понятие капитала, источники богатства нации, проблема соотношения частных и общественных интересов, роль государства.

Тема 9. Споры в рамках классической политэкономии

Теория Ж-Б.Сэя, догма Сэя и ее критика Т.Мальтусом и С.Сисмонди. Теория народонаселения Т.Мальтуса. Особенности метода Т.Мальтуса и его спор с Д.Рикардо. Варианты классической теории стоимости. Взгляды на будущее развитие капитализма.

Тема 10. Д. Рикардо и его последователи

Особенности предмета и метода экономической теории Д.Рикардо. «Грех Рикардо». Основные экономические положения: трудовая теория стоимости как «исходная категория» всей экономической концепции, теория заработной платы, теория капитала и прибыли, «эффект Рикардо», проблема распределения и классовый борьбы, теория земельной ренты как один из ранних примеров предельного анализа, теория сравнительных преимуществ международной торговли. Влияние Рикардо на экономическую мысль XIX в.

Тема 11. Особенности экономических воззрений Дж.С.Милля

Влияние философии XIX века на эволюцию экономической науки. Утилитаризм И.Бентама. О.Конт и формирование позитивизма. Роль философии И.Канта. Теория Дж.С.Милля. Изменения в методе. Модель «экономического человека». Теория цены. Разделение на законы производства и законы распределения. Роль институтов. Концепция социализма. Функции государства.

Тема 12. Общая характеристика развития экономической науки во II половине XIX века.

Трансформация классической политэкономии и зарождение новых направлений. Марксизм: особенности предмета, метода. Историческая школа Германии: критика классической политэкономии со стороны Ф.Листа, особенности метода, предмета, различие трех этапов. Маржиналистская революция: предшественники маржиналистской революции, общая характеристика маржиналистской революции, различие двух этапов.

Тема 13. Старая и новая историческая школа Германии

Особенности предмета и метода старой исторической школы. Новая историческая школа: спор о методе с австрийской школой, нормативный характер экономической науки. Программа реформирования капитализма.

Тема 14. Новейшая историческая школа

Особенности предмета и метода. Основные положения теория М.Вебера: понятие идеальных типов, типы рациональности, характеристика капитализма, анализ истоков капиталистической системы. Теория В.Зомбарта: понятие экономической системы, типы капитализма, этапы его развития.

Тема 15. Марксизм

Особенности предмета и метода. Основные философские концепции К.Маркса и их влияние на его экономические воззрения: исторический материализм, концепция отчуждения, диалектический метод. Основные экономические положения: теория прибавочной

стоимости, теория капитала и прибыли, концепция эксплуатации. История противоречия между I и III томом «Капитала». Проблема монополистического капитализма.

Тема 16. Маржиналистская революция

История и судьба теории полезности (Э.Кондильяк, Ф.Галиани). Первые примеры применения предельного анализа в экономической теории (А.Курно, Ж.Дюпюи, И.Тюнен, Г.Госсен). Математическая экономика (У.Джевонс, Ф.Эджуорт). Характеристика школы первого этапа маржиналистской революции. Особенности предмета и метода австрийской школы. Основные теоретические положения К.Менгера (теория предельной полезности, концепция цены), Ф.Визера (теория вменения) и Е.Бем-Баверка (теория капитала и процента). Особенности лозаннской школы: теория общего равновесия Л.Вальраса, ординалистская теория полезности В.Парето, оптимум Парето.

Тема 17. Формирование неоклассики

А была ли революция? Роль наследия Д.Рикардо и Дж.С.Милля в формировании неоклассической школы. Новый взгляд на экономическую науку: Дж.Н.Кейнс как главный методолог неоклассики. Вклад А.Маршалла: особенности предмета и метода, основные экономические положения: концепция частичного равновесия, теория цены, потребительского излишка, теория доходов. Особенности воззрений Дж.Б.Кларка: понятие статики и динамики, теория предельной производительности, капитала и доходов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Опрос, зачет
В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:
на уровне знаний: основные этапы эволюции мировой экономической мысли;
на уровне умений: раскрыть основные проблемы взаимодействия экономической науки и экономической практики, проблемы формирования на основе теорий практических рекомендаций по управлению хозяйством как на частном уровне, так и в масштабах государства;
на уровне навыков: критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Основная литература

1. Роббинс Л., История экономической мысли. Лекции в Лондонской школе экономики, М. 2013 <https://library.iep.ru/books/bez%20kategorii/robbins%20%20istoriya%20ekonomicheskoi%20misli.%20lektcii%20v%20londonskoi%20shkole%20ekonomiki.pdf>
2. Вальрас Л., Элементы чистой политической экономии, М., 2000 <https://library.iep.ru/books/ekonomika/valras%20%20%20elementi%20chistoi%20politicheskoi%20ekonomii.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «Экономическая теория»

План курса

Тема 1. Введение. Модели эндогенного экономического роста

Современное состояние макроэкономического моделирования и актуальные направления развития. Проблема верификации существующих теорий. Модель Солоу. Эмпирические исследования проблемы конвергенции. Постоянная предельная производительность капитала как следствие включения человеческого капитала в понятие «капитал». Модель Лукаса (модель АК). Модель Ромера (модель АК). Постоянная предельная производительность капитала как следствие внешних эффектов, возникающих в процессе накопления капитала и «обучения на опыте». Проблема конвергенции в АК моделях.

Тема 2. Модель Рамсея - Касса - Купманса. Модель пересекающихся поколений (модель Даймонда-Самуэльсона)

Модель с бесконечным временным горизонтом и эндогенной нормой сбережения. Общее равновесие в экономике с частным сектором. Равновесие при централизованном управлении. Траектории оптимального экономического роста. Динамика нормы сбережений (случай производственной функции Кобба-Дугласа). Равенство Рикардо в модели Рамсея. Эффективность по Парето решений в модели Рамсея. Случай производственной функции Кобба-Дугласа и логарифмической функции полезности. Динамическая неэффективность в модели пересекающихся поколений. Введение альтруистических связей между поколениями в модель.

Тема 3. Деньги, инфляция и кредитно-денежная политика

Нейтральность денег и денежная иллюзия. Супернейтральность денег. Проблема супернейтральности в модели пересекающихся поколений. Два способа введения денег. Модель Сидрауского. Оптимальное количество денег. Правило Фридмана. Модель оценки «оптимального» с точки зрения извлечения сеньоража темпа инфляции (модель Фридмана). Оптимальный темп инфляции при отсутствии и при наличии экономического роста. Учет адаптивных ожиданий в модели гиперинфляции Кагана. Возможность развития гиперинфляции при фиксированных темпах роста денежной массы. Анализ равновесия в модели в зависимости от характера поведения экономических агентов. Шоки совокупного спроса и активная экономическая политика. Стабилизационные цели и инструменты активной политики. Дискреционная политика. Правила в экономической политике. Модель динамической несостоятельности политики низкой инфляции Кидланда и Прескотта. Модель Барро-Гордона. Дискреционное равновесие. Модель репутации и инфляции Бэкуса и Дрифилла. Репутационное равновесие. Стратегии наказания. Возможность поддержания равновесия по правилам. Модель репутации в условиях неопределенности. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик в случае независимости Центрального банка. Модель Хенри и Никсона.

Тема 4. Реальные деловые циклы. Неокейнсианские макроэкономические модели

Разнообразие теоретических взглядов на природу экономических циклов. Эмпирические наблюдения. Разновидности деловых циклов. Детерминистский и стохастический подходы. Критика детерминистского подхода. Стохастический подход как альтернативный взгляд на природу циклических колебаний. Базовые эмпирические факты о взаимосвязи основных макроэкономических показателей. Методы получения этих фактов. Deskriptivный метод. Модели векторной авторегрессии. Структурные эконометрические модели. Преимущества и недостатки обозначенных методов. Результаты использования различных методов на данных развитых и развивающихся стран. Результаты применения этих методов для исследования взаимосвязей между макроэкономическими показателями в России.

Тема 5. Роль финансовых рынков в макроэкономических колебаниях. Особенности монетарной политики

Роль финансовых рынков в краткосрочных макроэкономических колебаниях. Модель Бернанке-Блиндера. Широкий кредитный канал кредитно-денежной трансмиссии.

Балансовый канал. Канал банковского кредитования. Модель Меха-Морана как пример сложности моделирования действия кредитного канала. Эмпирические оценки действия кредитного канала в России и за рубежом.

Тема 6. Индивидуальное поведение в нестратегических ситуациях

Концепция рационального поведения в нестратегических и стратегических ситуациях. Допустимые альтернативы, и предпочтения. Бинарные отношения, описывающие предпочтения рационального индивида, и их свойства. Неоклассические предпочтения. Представление предпочтений функцией полезности. Свойства предпочтений и функции полезности.

Тема 7. Классические (совершенные) рынки. Общее равновесие и ядро экономики

Классическая модель экономики. Допустимые состояния. Общее равновесие (равновесие по Вальрасу). Условия существования общего равновесия. Парето-оптимальные состояния экономики и их характеристики. Связь равновесия и Парето-оптимума. Теоремы благосостояния. Ядро экономики и его свойства. Связь ядра и равновесия. Ядро и равновесие в больших экономиках. Квазилинейная экономика и частное равновесие.

Тема 8. Фиаско рынка: асимметричная информированность

Асимметричная информация: случай скрытых характеристик. Равновесие при наличии скрытых характеристик и рациональных ожиданиях. Равновесие и оптимальность. Ситуации с неблагоприятным/благоприятным отбором. Примеры неблагоприятного отбора на рынках вакансий, страхования, инвестиционных проектов. Реакция информированной стороны посредством использования сигналов. Сигналы на различных рынках. Равновесие в модели с сигналами: (разделяющие равновесия, объединяющие и гибридные, проблема множественности равновесий). Анализ благосостояния в модели с сигналами.

Тема 9. Микроэкономика коллективных действий: правила коллективного выбора и проблема их реализации

Логика коллективных действий, проблема организации коллективных действий и подходы к ее решению. Теоретико-игровые модели коллективных действий. Коллективный выбор как проблема агрегирования предпочтений. Теоремы о невозможности. От теорем о невозможности к различным классам правил выбора. Элементы теории благосостояния. Эгалитаризм и утилитаризм. Сравнение правил, полученных на основе принципов эгалитаризма и утилитаризма. Кооперативные и некооперативные игры как модели коллективного выбора.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Опрос, экзамен

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

на уровне знаний: современное состояние макро- и микроэкономического моделирования и актуальные направления развития;

на уровне умений: методы системного подхода к исследованию научных проблем;

на уровне навыков: овладения экономическими принципами и инструментами, необходимыми для анализа различных экономических проблем и применения продвинутых экономических моделей.

Основная литература

1. Экономическая теория и институты. Манифест современной институциональной экономической теории Джеффри Ходжсон. Дело: Москва, 2003
2. Экономическая теория. Итуэлл Дж., Милгейт М., Ньюмен П. ИНФРА-М: Москва, 2004

3. Самуэльсон Пол А. Экономика: Учебник. Перевод с англ. – Севастополь, изд. «Ахтиар», 1995, 384 с. - <https://library.iep.ru/books/bez%20kategorii/samuelsan%20p.%20-%20ekonomika.pdf>
4. Парта Д. Экономика: очень краткое введение. Издательский дом «Дело» РАНХиГС, Москва, 2016
5. Седов В.В. С 284 Экономическая теория: В 2 ч. Ч. 1. Введение в экономическую теорию: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. 115 с - <https://library.iep.ru/books/makroekonomika/sedov%20v.v.%20-%20ekonomicheskaya%20teoriya.%20v%203-h%20chastyah..pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 Макроэкономика

План курса

Тема 1. Введение. Критика модели Солоу. Равенство Барро-Рикардо
Современное состояние макроэкономического моделирования. Модель Солоу. Устойчивое равновесие. Темпы роста макроэкономических показателей при переходе в устойчивое состояние. Модель Солоу и проблема конвергенции. Эмпирические исследования проблемы конвергенции. Гипотеза Барро-Рикардо. Постулаты и критика.

Тема 2. Модели эндогенного экономического роста
Модель Лукаса (модель АК). Модель Ромера (модель АК). Проблема конвергенции в АК моделях. Модель растущего разнообразия продуктов. Модель ступенек качества. Модель заимствования технологий.

Тема 3. Модель Рамсея (1)
Модель с бесконечным временным горизонтом и эндогенной нормой сбережения. Основные предпосылки. Общее равновесие в экономике с частным сектором. Равновесие при централизованном управлении. Эквивалентность задач равновесия в экономике частного сектора и при централизованном управлении. Воздействие бюджетно-налоговой политики: политика сбалансированного бюджета, политика долгового финансирования бюджетного дефицита, перераспределительная политика. Равенство Рикардо в модели Рамсея. Эффективность по Парето решений в модели Рамсея
Воздействие бюджетно-налоговой политики: политика сбалансированного бюджета, политика долгового финансирования бюджетного дефицита, перераспределительная политика. Равенство Рикардо в модели Рамсея. Эффективность по Парето решений в модели Рамсея.

Тема 4. Модель пересекающихся поколений (1)
Основные предпосылки. Общее равновесие. Стационарные состояния. Устойчивые равновесия. Динамика экономической системы. Случай производственной функции Кобба-Дугласа и логарифмической функции полезности. Влияние бюджетно-налоговой политики. Динамическая неэффективность в модели пересекающихся поколений. Введение альтруистических связей между поколениями в модель. Случай производственной функции Кобба-Дугласа и логарифмической функции полезности. Влияние бюджетно-налоговой политики. Динамическая неэффективность в модели пересекающихся поколений. Введение альтруистических связей между поколениями в модель.

Тема 5. Деньги, инфляция и кредитно-денежная политика
Нейтральность денег и денежная иллюзия. Супернейтральность денег. Модель Сидрауского. Правило Фридмана. Модель Кагана. Модель Бруно-Фишера.

Тема 6. Теория реального делового цикла (РДЦ)

Базовая модель РДЦ. Эффект межвременного замещения в предложении труда. Калибровка модели реального делового цикла. Соответствие выводов модели наблюдаемым фактам. Дискуссии по предпосылкам и выводам теории реального делового цикла.

Тема 7. Деловые циклы как результат стратегического поведения экономических агентов
Модель политического цикла Нордхауза. Модель экономического цикла при двухпартийной системе и рациональных избирателях Алесины. Зависимость фазы цикла от политической принадлежности победившей на выборах партии. Дискреционное равновесие модели. Равновесие в условиях политики по правилам. Возможность преодоления циклических колебаний.

Тема 8. Проблемы осуществления макроэкономической политики

Модель Кидланда и Прескотта. Модель Барро-Гордона. Способы преодоления динамической непоследовательности монетарной политики по правилам. Модель делегирования полномочий. Учет неопределенности. Модель репутации и инфляции Бэкуса и Дрифилла. Модель репутации в условиях неопределенности. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик в случае независимости Центрального банка.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Опрос, зачет.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

на уровне знаний: макроэкономической теории, основных моделей микро- и макроэкономики на продвинутом уровне, возможностей и ограничений их использования при исследовании актуальных социально-экономических проблем;

на уровне умений: использовать систему методов экспертной оценки с применением современного математического инструментария применительно к конкретной проблеме; структуру и логику разработки экспертного заключения и уметь его подготовить;

на уровне навыков: разработки теоретических моделей для исследования процессов, относящихся к сфере макроэкономики, оценка и интерпретация полученных результатов; постановки и решения моделей макроэкономической динамики для анализа конкретных ситуаций и выработки практических рекомендаций.

Основная литература

1. Макроэкономика Абель Э., Бернанке Б. Питер: СПб, 2012
2. Макроэкономика Бланшер О. ГУ ВШЭ: Москва, 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 Микроэкономика

План курса

Тема 1. Аукционы с частными оценками стоимости

Цели проведения аукционов. Четыре стандартных аукциона. Примеры. Сравнение доходов и эффективности.

Тема 2. Теорема об эквивалентности доходов. Дизайн механизмов и поиск оптимального

механизма продажи

Оптимальные и эффективные аукционы в модели с независимыми частными оценками. Теорема об эквивалентности доходов. Создание оптимального механизма продажи объекта. Эффективность, симметрия и сравнение с четырьмя стандартными аукционами.

Тема 3. Аукционы с общими оценками стоимости

Понятие общих оценок стоимости. «Проклятие победителя». Стандартные аукционы в модели с общими оценками стоимости.

Тема 4. Проблемы передачи информации

Передача информации без заключения контракта. Модель Кроуфорда-Собеля. Передача информации экспертами. Количество передаваемой информации и возможные смещения. Сертификация Передача информации экспертами. Количество передаваемой информации и возможные смещения. Сертификация.

Тема 5. Обучение на опыте других агентов: «стадное» поведение

Модель «стадного» поведения. Примеры. Формирование информационных каскадов. Социальный оптимум и возможная неэффективность равновесия.

Тема 6. Проблема морального риска в организациях. Схемы вознаграждения, принятые в организациях

Моральный риск в командах: модель с ненаблюдаемыми индивидуальными выпусками, контрактные отношения, позволяющие достичь эффективности. Схемы вознаграждения, построенные на относительных оценках производительности. Примеры. Преимущества и недостатки. Стимулы для кооперации.

Тема 7. Осуществление контроля и построение иерархий в организациях

Контроль и возможность возникновения сговора в организациях. Построение иерархий в организациях.

Тема 8. Элементы кооперативной теории игр

Коалиционные игры с трансферабельной полезностью. Ядро и его возможная пустота. Вектор Шепли, нуклеолус, стабильные множества. Задача торга и различные подходы к ее решению.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: опрос, зачет

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

на уровне знаний: микроэкономической теории, основных моделей микроэкономики на продвинутом уровне, возможностей и ограничений их использования при исследовании актуальных социально-экономических проблем;

на уровне умений: использовать систему методов экспертной оценки с применением современного математического инструментария применительно к конкретной проблеме; структуру и логику разработки экспертного заключения и уметь его подготовить;

на уровне навыков: разработки теоретических моделей для исследования процессов, относящихся к сфере микроэкономики, оценка и интерпретация полученных результатов; выработки практических рекомендаций.

Основная литература

1. Джейли, Д., Ф.Д. Рени, Микроэкономика, Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2011.
2. Микроэкономика. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Экономикс, СПб, 2008

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4 Эконометрика

План курса

Тема 1. Введение. Методология эконометрического исследования

Этапы эмпирического анализа экономических задач. Типы данных. Структурное и неструктурное моделирование. Причинно-следственная связь и принцип *ceteris paribus*. Условное математическое ожидание.

Тема 2. Классическая линейная модель регрессии

Оценка методом наименьших квадратов. Вывод МНК-оценок. Метод моментов – определение и пример. Подобранные значения и остатки. Качество подбора. Коэффициенты регрессии, изменение масштаба. Простейшие способы учета нелинейности. Моменты МНК-оценок, их несмещенность, дисперсия оценок. Оценка дисперсии ошибок.

Тема 3. Модель регрессии с многими объясняющими переменными

МНК-оценки для множественной регрессии. Теорема Гаусса – Маркова. Оценка дисперсии ошибки. Матрица ковариации оценок. Интерпретация коэффициентов.

Оценивание условного ожидания и прогнозирование.

Тема 4. Построение доверительных множеств и проверка гипотез

Распределения МНК-оценок коэффициентов и остаточной суммы квадратов, *t*-статистика. Доверительные интервалы. Проверка гипотез. Случайные регрессоры. Асимптотические свойства МНК-оценок. Состоятельность. Тестирование произвольных ограничений на коэффициенты. *F*-статистика.

Тема 5. Проблемы множественной регрессионной модели

Выбор функциональной формы. Ошибки спецификации. Проблема мультиколлинеарности. Пропущенные переменные. Смещение оценок. Прокси-переменные. Бинарные и дискретные объясняющие переменные. Сгенерированные регрессоры. Переменные, измеренные с ошибкой. Неслучайная выборка и пропущенные наблюдения.

Тема 6. Гетероскедастичность

Проблема гетероскедастичности. Тестирование гипотез при наличии гетероскедастичности. Тестирование на присутствие гетероскедастичности. Обобщенный МНК. Доступный ОМНК.

Тема 7. Эндогенность. 2-ступенчатый МНК

Источники эндогенности. Смещение в МНК-оценках. Инструментальные переменные. 2-ступенчатый МНК. Состоятельность, асимптотическая нормальность и эффективность. Тестирование гипотез. Проблемы 2-ступенчатого МНК. Слабые инструменты. Тесты на эндогенность. Тест условий сверхидентификации.

Тема 8. Оценка систем уравнений с помощью МНК и ОМНК

МНК для систем уравнений. Строгая экзогенность. Примеры систем: внешне не связанные уравнения (SUR), панельные данные. Вид матрицы ковариации ошибок. Оценка объединенным МНК. Оценка ОМНК и доступным ОМНК. Асимптотические свойства. Тестирование гипотез. Оценка внешне не связанных уравнений с ограничениями на параметры.

Тема 9. Оценка систем уравнений с эндогенными переменными

2-ступенчатый МНК для систем уравнений. 3-ступенчатый МНК. Обобщенный метод моментов. Матрицы весов. Оптимальная матрица весов. Выбор метода оценки систем. Тестирование гипотез.

Тема 10. Системы одновременных уравнений

Экономические задачи, приводящие к системам одновременных уравнений. Идентификация. Условия исключения. Сокращенная форма. Линейные ограничения общего вида. Условия идентификации, отсутствия идентификации, точной идентификации и сверхидентификации. Эффективная оценка параметров сокращенной формы. Идентификация на основе произвольных ограничений между уравнениями. Идентификация на основе ограничений на матрицу ковариации. Нелинейность по эндогенным переменным.

Тема 11. Модели панельных данных

Мотивация: проблема пропущенных переменных. Фиксированные эффекты, случайные эффекты. Предположения об ошибках: строгая экзогенность объясняющих переменных, поперечная экзогенность. Оценки уравнения в разностях. Оценки панелей со случайными эффектами. Оценки панелей с фиксированными эффектами. Тест Хаусмана. Кластеризация наблюдений.

Тема 12. Дискретные зависимые переменные

Линейная модель вероятности. Пробит-модель. Логистическая модель. Оценка методом максимального правдоподобия. Эндогенность в объясняющих переменных. Множественная логистическая модель. Упорядоченные логистические и пробит-модели.

Тема 13. Цензурированные регрессии и неслучайные выборки

Тобит-модели. Гетерогенность и эндогенность в тобит-моделях. Селективная выборка. тестирование и коррекция смещения селективной выборки.

Тема 14. Оценка программ и экспериментов

Проблема дизайна экспериментов и самоотбор. Методы оценки с использованием propensity score. Методы оценки с использованием инструментальных переменных.

Тема 15. Квантильные регрессии

Общая идея и область задач. Медианная регрессия, квантильные регрессии. Интерквантильная регрессия.

Тема 16. Пространственная эконометрика

Пространственная корреляция. Пространственная матрица весов, ее виды. Тестирование на пространственную корреляцию. Пространственная авторегрессионная модель и модель скользящих средних. Оценка моделей с пространственной зависимостью.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Опрос, зачет.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

на уровне знаний: методы, программные и технические средства восприятия, передачи, обработки и представления измерительной информации в построенных на базе компьютеров измерительных системах как в автономном, так и в сетевом вариантах;

на уровне умений: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам вынесения экспертной оценки; показать умение применять полученные знания в анализе социально-экономических процессов;

на уровне навыков: навыками проведения социально-экономических экспертиз, применения современных информационных и программных технологий для построения систем.

Основная литература

1. Кэмерон Э.К., Триверди П.К. Микроэконометрика: методы и их применения. Кн.1. Издательский дом "Дело" РАНХиГС, Москва, 2015 г. - <https://library.iep.ru/books/bez%20kategorii/kameron%20e.k.,%20triverdi%20p.k.%20-%20mikroekonometrika.%20metodi%20i%20ih%20primeneniya.%20kn.1.pdf>
2. Кэмерон Э.К., Триверди П.К. Микроэконометрика: методы и их применения. Кн.2. Издательский дом "Дело" РАНХиГС, Москва, 2015 г. - <https://library.iep.ru/books/bez%20kategorii/kameron%20e.k.,%20triverdi%20p.k.%20-%20mikroekonometrika.%20metodi%20i%20ih%20primeneniya.%20kn.2.pdf>
3. Хайяши Ф. Эконометрика. Издательский дом "Дело" РАНХиГС, Москва, 2017 г. - <https://library.iep.ru/books/ekonometrika/haiyashi%20f.%20-%20ekonometrika.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 Педагогика и психология высшей школы

План курса

Тема 1. Введение в психологию и педагогику высшей школы

Предмет «Психологии и педагогики высшей школы». Его место и роль в системе профессиональной подготовки преподавателя. Структура предмета. Основные научные направления в высшем профессиональном образовании. Связь курса «Психология и педагогика высшей школы» с другими научными дисциплинами и учебными курсами программы.

Тема 2. История высшей школы

История высшей школы. Развитие высшего образования за рубежом. Передовые высшие учебные заведения (США, Франция, Англия, Германия). Становление высшего образования в России. Типы и виды ОУ ВО России. Ведущие высшие учебные заведения России.

Тема 3. Содержание высшего образования

Требования к высшему образованию в РФ. Учебная документация вуза. Учебно-методические комплексы. Учебный план. Учебная рабочая программа. Учебник, учебные пособия. Самостоятельная работа: планирование, отчет, контроль, содержание.

Тема 4. Сущность и принципы обучения

Методологические основы процесса обучения. Сущность процесса обучения. Технология передачи знаний обучающимся. Принципы обучения в высшей школе. Репродуктивный и продуктивный варианты обучения (положительные) и недостатки. Особенности процесса обучения в вузе.

Тема 5. Характеристика методов обучения

Сущность метода обучения. Традиционные методы обучения в высшей школе. Активные методы обучения. Объяснительно- иллюстративный метод. Репродуктивный метод. Метод проблемного изложения материала. Частично-поисковый метод. Исследовательский метод. Алгоритмизация обучения. Инновационные технологии в обучении. Дистанционное обучение в системе профессиональной подготовки. Педагогические технологии и их проектирование.

Тема 6. Педагогический контроль

Педагогический контроль в вузе. Значение и место педагогического контроля в профессиональной подготовке специалистов. Принципы контроля. Виды контроля в вузе.

Формы педагогического контроля в вузе. Функции контроля. Проблема совершенствования педагогического контроля в вузе. Перспективы модульной технологии педагогического контроля. Текущий, этапный, итоговый контроль. Рейтинговая оценка в профессиональном образовании.

Тема 7. Профессиональное становление личности специалиста.

Профессиональное становление специалиста: понятие, характеристика, продолжительность. Этапы профессионального становления: допрофессиональный; этап профессиональной подготовки; послевузовский этап. Динамика личностных характеристик в процессе профессионального становления. Факторы, обуславливающие профессиональное становление специалиста: субъективные и объективные факторы. Адаптация молодых специалистов. Профессиональная и социально-психологическая адаптация специалиста. Факторы, определяющие процесс адаптации молодого специалиста. Управление процессом адаптации специалистов.

Тема 8. Научно-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы

Научная деятельность преподавателя вуза: значение, содержание, структура. Мотивация научной деятельности. Гностический, конструктивный, коммуникативный, организаторский компоненты научной деятельности и умения. Характеристика умений у преподавателей с различным стажем работы и научным опытом. Характеристика педагогической деятельности преподавателя вуза (теоретических и практических кафедр). Взаимовлияние научной и педагогической деятельности преподавателей вуза. Требования к личности ученого. Творческие способности.

Тема 9. Педагогическое общение

Понятие общения. Сущность педагогического общения. Общение как компонент педагогической деятельности. Структура общения: интерактивный, перцептивный, коммуникативный компоненты общения. Приемы общения. Вербальное и невербальное общение. Коммуникативная компетентность - предпосылка эффективного общения. Барьеры общения. Взаимопонимание в общении. Этапы установления взаимопонимания. Стили педагогического общения.

Тема 10. Психология творчества преподавателя

Творчество как деятельность. Структура творческой деятельности: предпосылки, мотивация, мышление, результаты. Интеллектуальные способности и творчество. Внешняя и внутренняя мотивация творческой деятельности. Признаки творческой личности. Элементы интеллектуального творчества. Креативность. Стадии развития творческой личности. Результаты творческой деятельности преподавателей теоретических и практических кафедр.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Опрос, зачет, экзамен.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

на уровне знаний: нормативно- правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

на уровне умений: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

на уровне навыков: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

Основная литература

1. Козлова Н.В. Психолого-акмеологическое знание в системе высшего

профессионального образования. Учебное пособие для слушателей дополнительной профессиональной образовательной программы получения дополнительной квалификации "Преподаватель высшей школы" и студентов психологических специальностей. - Томск. - Издательство ТПУ, 2007. - 151 с. - <http://window.edu.ru/resource/125/75125>
2. Федотова Г.А., Игнатъева Е.Ю. Профессионально-ориентированные технологии обучения в высшей школе: Учебное пособие. - Великий Новгород: НовГУ имени Ярослава Мудрого, 2010. - 104 с.- <http://window.edu.ru/resource/219/73219>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «Математическое моделирование»

План курса

Тема 1. Методология сбора и переработки информации при принятии решений
Стадии процесса принятия решений, процесс принятия решений как информационный процесс. Понятие информации, виды информации. Правовое регулирование создания информации и информационного оборота. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». Правовое регулирование оборота информации в государственном и муниципальном управлении.

Тема 2. Логико-интуитивные экспертные методы сбора и переработки информации при принятии решений

Логико-интуитивные и экспертные методы сбора и переработки информации: общая характеристика. Логические методы ситуационного анализа: метод SWOT-анализа, метод «Если..., то...» (сценарный подход), методы дерева проблем и дерева целей, морфологический ящик, дерево решений. Методы анализа процессов, функций и информационных потоков: IDEF0, IDEF1, DFD. Опросные методы и групповые методы работы экспертов: «мозговой штурм», интервью, метод Дельфи. Опросы населения как способ выявления насущных проблем, определения их остроты и замера общественного мнения. Анализ текстов: семантический анализ, контент-анализ.

Тема 3. Количественные методы сбора и переработки информации при принятии решений
Основы математического моделирования проблемной ситуации. Статистические методы анализа и прогнозирования, эконометрическое моделирование. Методы теории игр как метод анализа ситуации противодействия. Имитационное моделирование.

Тема 4. Инструментальные и программные средства информационных технологий
Современные автоматизированные информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Программно-аппаратные средства информационных сетей. Программно-аппаратные средства систем поддержки принятия решений. Использование Интернет в управлении.

Тема 5. Организационные аспекты информационно-аналитической работы
Общая характеристика алгоритма системного анализа. Установление объекта, предмета и формализация цели исследования. Определение границ исследуемой системы. Определение характеристики внешней среды и параметров ее функционирования. Определение функций исследуемой системы. Декомпозиция системы, определение структуры системы. Уточнение коммуникаций системы с внешней средой.

Тема 6. Алгоритм системного анализа ситуации как основа информационно-аналитической деятельности

Особенности системного анализа ситуации. Формулировка цели, проблем ее достижения и

задач. Выявление условий и обстоятельств, способствующих и препятствующих достижению цели, их классификация. Моделирование динамики развития ситуации с учетом исходных предпосылок и предполагаемых изменений. Поиск решения (решений), формулировка предложений. Прогнозирование возможных последствий реализации принятых решений. Оценка ресурсного потенциала.

Тема 7. Информационные системы и базы данных

Информационные системы и базы данных органов социальной защиты, Пенсионного Фонда России, Фонда социального страхования Российской Федерации и Фонда обязательного медицинского страхования. Информационная система и базы данных налоговых органов. Информационные системы и базы данных Федеральной миграционной службы и правоохранительных органов.

Тема 8. Информационно-аналитическое обеспечение законотворческого процесса

Анализ общественных отношений, которые предполагается регулировать и проблем, на решение которых направлен законопроект, динамики развития ситуации, изучение общественного мнения, сбор и обобщение экспертных оценок.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Опрос, зачет.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

на уровне знаний: состояние, проблемы и направления развития основных сфер жизнедеятельности общества; механизмы развития человеческого капитала и формирования эффективного собственника; тенденции развития региональных хозяйственных комплексов; методы и организацию разработки и реализации прогнозов, программ, индикативных планов; источники финансирования и другого ресурсного обеспечения инновационной деятельности в экономиках разного уровня; основные формы, методы и инструменты государственного влияния на социально-экономическое развитие; механизмы взаимодействия институтов государства, бизнеса и гражданского общества;

на уровне умений: оценивать состояние и динамику социально-экономического развития; исследовать социально-экономические проблемы национальной экономики; разрабатывать реальные эффективные программы научно - инновационных преобразований экономических систем; искать, анализировать и оценивать источники информации по проблемам социально-экономического развития; определять степень влияния инновационно-предпринимательской деятельности на устойчивость развития, конкурентоспособность, ресурсоэффективность; анализировать и оценивать инвестиционный и инновационный климат в экономических системах;

на уровне навыков: навыками теоретического анализа и навыками исследовательской и экспертной работы в различных сферах; современными методами сбора, обработки и анализа информации; навыками проведения социально-экономических экспертиз.

Основная литература

1. Экономико-математическое моделирование. Моделирование макроэкономических процессов и систем. Колемаев В.А. ЮНИТИ-ДАНА, Москва, 2005.
<https://library.iep.ru/books/bez%20kategorii/kolemaev%20v.a.%20-%20ekonomiko-matematicheskoe%20modelirovanie.%20modelirovanie%20makroekonomicheskikh%20protsessov%20i%20sistem.pdf>
2. Емельянов А.А. и др. Е60 Имитационное моделирование экономических процессов: Учеб. пособие / А.А. Емельянов, Е.А. Власова, Р.В. Дума; Под ред. А.А. Емельянова. - М.: Финансы и статистика, 2002 -
<https://library.iep.ru/books/bez%20kategorii/emelyanov%20a.a.,%20vlasova%20e.a.,%20duma%20r.v.%20-%20imitatsionnoe%20modelirovanie%20ekonomicheskikh%20protsessov.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 Математические методы в экономике

План курса

Тема 1. Введение в теорию математических методов моделирования объектов и систем управления

Основные понятия теории моделирования систем. Понятие модели. Виды моделирования. Этапы математического моделирования. Принципы моделирования. Математическая модель. Классификация математических моделей. Моделирование сложных систем. Основные понятия и определения. Модель сложной системы. Ограничения на параметры и характеристики модели. Общий подход к формированию математических моделей. Типовые математические схемы моделирования.

Тема 2. Математическое моделирование объектов и систем автоматизации процессов в административных, коммерческих и финансовых сферах

Требования к математическим моделям объектов и систем автоматизации. Классификация математических моделей объектов и систем автоматизации. Математические модели на микро-, макро-, и мета- уровне. Методика получения математических моделей элементов и систем автоматизации.

Тема 3. Моделирование объектов, относящихся к административной, коммерческой и финансовой сферах, на метауровне. Постановка задачи автоматического формирования математических моделей систем на метауровне.

Функциональное моделирование. Модели систем массового обслуживания. Аналитические и имитационные модели СМО. Понятие надежности математического моделирования объектов и систем управления.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Опрос, зачет.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

на уровне знаний: состояние, проблемы и направления развития основных сфер жизнедеятельности общества; механизмы развития человеческого капитала и формирования эффективного собственника; тенденции развития региональных хозяйственных комплексов; методы и организацию разработки и реализации прогнозов, программ, индикативных планов; источники финансирования и другого ресурсного обеспечения инновационной деятельности в экономиках разного уровня; основные формы, методы и инструменты государственного влияния на социально-экономическое развитие; механизмы взаимодействия институтов государства, бизнеса и гражданского общества;

на уровне умений: оценивать состояние и динамику социально-экономического развития; исследовать социально-экономические проблемы национальной экономики; разрабатывать реальные эффективные программы научно - инновационных преобразований экономических систем; искать, анализировать и оценивать источники информации по проблемам социально-экономического развития; определять степень влияния инновационно-предпринимательской деятельности на устойчивость развития, конкурентоспособность, ресурсоэффективность; анализировать и оценивать инвестиционный и инновационный климат в экономических системах;

на уровне навыков: навыками теоретического анализа и навыками исследовательской и экспертной работы в различных сферах; современными методами сбора, обработки и анализа информации; навыками проведения социально-экономических экспертиз.

Основная литература

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Математические методы: учебник. ФОРУМ, ИНФРА-М, 2007 - <https://library.iep.ru/books/bez%20kategorii/partika%20t.l.,%20popov%20i.i.%20-%20matematicheskie%20metodi.pdf>
2. Малыхин В.И. М20 Финансовая математика: Учеб. пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. — 237 с. - <https://library.iep.ru/books/bez%20kategorii/fomin%20g.p.%20-%20matematicheskie%20metodi%20i%20modeli%20v%20kommercheskoi%20deyatelnosti.pdf>
3. Просветов Г. И. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ: ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ: Учебно-практическое пособие. — М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008. — 344 с.- <https://library.iep.ru/books/ekonomika/prosvetov%20g.i.%20-%20matematicheskie%20metodi%20i%20modeli%20v%20ekonomike.%20zadachi%20i%20resheniya.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.2.2 Современная экономика России**

План курса

Тема 1. Экономические тенденции в России в 20 и 21 веке

Динамика экономических показателей в России и в других странах, включая валовой внутренний продукт по секторам экономики, промышленное производство по отраслям, инфляция, безработица, экспорт, импорт, золотовалютные резервы. Особенности развития отдельных отраслей и регионов страны, опыт отраслевого и регионального развития за рубежом. Экономическое развитие СССР и России в XX и XXI вв., включая тенденции производства и потребления, инвестиции, распределение доходов и занятости. Сопоставления с развитыми и развивающимися странами. Исследование социально-экономического кризиса в России в 1991-1998 годах: усиление долговременных негативных тенденций, снижение стартовой точки необходимых преобразований, деиндустриализация, тенденции производства и потребления; инвестиции; распределение доходов; роль государства в экономике; приватизация. Особенности экономического роста 1999-2008 годов и кризиса 2008-2010 гг. Место России в современной мировой экономике. Анализ законов распределения доходов в современных индустриально развитых странах. Анализ стратегических возможностей возрождения индустриального потенциала в условиях, сложившихся в начале XXI в., включая макропрогнозы: необходимые объемы капитальных вложений, других видов затрат на достижение долговременных эффектов (на развитие образования, науки, здравоохранения, культуры); формирование ресурсов, структурные условия и сроки осуществления мер, направленных на развитие индустриального потенциала и последующую реконструкцию экономики; варианты возможного развития российской экономики на средне- и долгосрочную перспективу. Анализ развития отдельных отраслей экономики России, их влияние на макроэкономические показатели.

Тема 2. Зарубежные модели экономического развития

Особенности современного развития экономики в зарубежных странах: опыт конверсии в США после II мировой войны; «рейганомика»; социальное рыночное хозяйство (экономика Германии, Швеции, Финляндии); современная модель развития экономики Японии и Южной Кореи; опыт экономических реформ Китая. Проблемы глобализации экономики, дифференциация стран по уровню жизни населения, политика крупнейших международных организаций и союзов (ЕС, АТЭС, МВФ, Мировой банк и др.), производственная и финансовая деятельность крупнейших транснациональных (ТНК) и многонациональных (МНК) корпораций (Де Бирс, Бритиш Петролеум, Шелл, Шеврон, Форд Моторс, Боинг, Аэробус Индастри и др.).

Тема 3. Государственное регулирование в экономике России

Цели и задачи государственного регулирования, виды государственного регулирования, в том числе бюджетное регулирование (политика доходов: налогообложение, управление и продажа государственных активов; политика расходов: государственные закупки, трансфертные платежи и др.), кредитно-денежное регулирование (регулирование учетной ставки, эмиссионная политика, операции государства на открытом рынке и др.), административное регулирование. Роль государства в преодолении спадов производства. Основные рекомендации по государственному регулированию и дерегулированию экономики ряда экономических доктрин. Анализ правительственных и альтернативных экономических программ 1993-2009 годов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Опрос, зачет.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

на уровне знаний: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

на уровне умений: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

на уровне навыков: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Основная литература

1. Мау В. Кризисы и уроки. Экономика России в эпоху турбулентности. Изд-во Института Гайдара, Москва, 2016 -
2. Экономика России. Оксфордский сборник. Кн. I. Под ред. Алексева М., Вебера Ш. Изд-во Института Гайдара, Москва, 2015
3. Экономика России. Оксфордский сборник. Кн. II. Под ред. Алексева М., Вебера Ш. Изд-во Института Гайдара, Москва, 2015

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 Иностраный язык в сфере деловой коммуникации

План курса

Тема 1. Activities. *Виды деятельности*

Виды деятельности и должности в компании. Составление электронных писем и работа в международных виртуальных командах.

Тема 2. Data. *Информационные технологии и базы данных*

Информационные технологии и компьютерные базы данных. Развитие технологий наблюдения и обеспечение безопасности населения.

Тема 3. Business etiquette *Деловой этикет в различных культурах*

Деловой этикет в различных культурах. Создание благоприятного делового климата. Соблюдение этикета в официальной и неофициальной рабочей среде.

Тема 4. Job-seeking *Поиск работы. Реклама. Процесс отбора и приема на работу.*

Процесс отбора и приема на работу. Формы рекламы для работодателей и кандидатов. Задачи департаментов по работе с кадрами.

Тема 5. Pricing strategy *Ценовая политика и ее технологии*

Ценовая политика и ее технологии. Ценовые тренды в современном обществе России и других стран.

Тема 6. Insurance *Виды страхования. Страхование мошенничество*

Виды страховых полисов. Процесс подачи претензии и выплата компенсации. Страхование мошенничество.

Тема 7. Service *Предоставление качественных услуг. Процесс подачи претензий*

Предоставление качественных услуг, продуктов и своевременной доставки. Технологии подачи претензий в случае неудовлетворительного обслуживания.

Тема 8. Increasing productivity *Способы увеличения производительности труда. Новые технологии*

Пути увеличения производительности труда. Управление временем. Возможность предоставления бонусов и сокращение рабочей силы за счет использования современных технологий.

Тема 9. Motivation *Мотивация*

Виды мотивации, помогающие повысить эффективность рабочей деятельности. Стиль управления в различных компаниях. Личные качества работника и руководителя.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Опрос, зачет.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

на уровне знаний: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

на уровне умений: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

на уровне навыков: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Основная литература

1. Гунина Н.А., Дворецкая Е.В., Королева Л.Ю., Шеленкова И.В. Краткий курс делового английского: Учебное пособие. <http://window.edu.ru/resource/072/>
2. Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык). Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2007. - https://elibrary.ru/download/elibrary_24689089_18636300.pdf
3. Минакова Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей: Учебное пособие. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005. - 103 с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.1 Педагогическая практика

План курса

Подготовительный этап.

Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе.

Теоретико-методологический этап.

Методическая работа, в т.ч. разработка учебно-методического обеспечения для одной из дисциплин направлений кафедры.

Основной этап.

Подготовка к проведению лекционных, практических занятий. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. Проведение занятий самостоятельно

Заключительный этап.

Формулировка выводов, оформление результатов практики, подготовка материалов к публикации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании профильной лаборатории. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации, отзыва руководителя практики и научного руководителя.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы на уровне опыта практической деятельности: формирование у аспирантов компетенций, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Основная литература

1. Козлова Н.В. Психолого-акмеологическое знание в системе высшего профессионального образования. Учебное пособие для слушателей дополнительной профессиональной образовательной программы получения дополнительной квалификации "Преподаватель высшей школы" и студентов психологических специальностей. - Томск. - Издательство ТПУ, 2007. - 151 с. - <http://window.edu.ru/resource/125/75125>
2. Федотова Г.А., Игнатъева Е.Ю. Профессионально-ориентированные технологии обучения в высшей школе: Учебное пособие. - Великий Новгород: НовГУ имени Ярослава Мудрого, 2010. - 104 с.- <http://window.edu.ru/resource/219/73219>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.2 Научно-исследовательская практика

План курса

Подготовительный этап.

Составление плана исследовательской работы, разработка программы исследования, выбор методов исследования.

Теоретико-методологический этап.

Разработка инструментария, формирование выборки и ее обоснование.

Аналитический этап.

Сбор первичных социологических данных, обработка и анализ данных.

Заключительный этап.

Формулировка выводов, оформление результатов эмпирического исследования, подготовка материалов исследования к публикации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании профильной лаборатории. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по

существо доклада, анализа отчетной документации, отзыва научного руководителя.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы на уровне опыта практической деятельности: использовании полученных результатов научно-исследовательской деятельности и приобретение опыта проведения и реализации научных исследований в международных исследовательских коллективах.

Основная литература

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. - М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Экономическая теория. Итуэлл Дж., Милгейт М., Ньюмен П. ИНФРА-М: Москва, 2004
3. Самуэльсон Пол А. Экономика: Учебник. Перевод с англ. – Севастополь, изд. «Ахтиар», 1995, 384 с. - <https://library.iep.ru/books/bez%20kategorii/samuelson%20p.%20-%20ekonomika.pdf>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б3.1 Научные исследования

План курса

Подготовительный этап.

Составление плана исследовательской работы, разработка программы исследования, выбор методов исследования.

Теоретическая работа.

Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа.

Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбора первичных эмпирических данных, их предварительный анализ.

Обобщение полученных результатов.

Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, подготовка отчетной документации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет.

Аспирант отчитывается о результатах проделанной научно-исследовательской работе на заседаниях лаборатории.

Аспирант регулярно беседует с научным руководителем для анализа литературы по теме научной работы, а также должен выступить на заседании лаборатории с обоснованием темы работы, отчетом о проделанной работе в соответствии с индивидуальным планом работы.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации, отзыва научного руководителя и заключения профильной лаборатории.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы на уровне опыта практической деятельности: использовании полученных результатов научно-исследовательской деятельности и приобретение опыта проведения и реализации научных исследований в международных исследовательских коллективах.

Основная литература

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление

результатов научной деятельности. - М.: Финансы и статистика, 2014.

2. Экономическая теория. Итуэлл Дж., Милгейт М., Ньюмен П. ИНФРА-М: Москва, 2004

3. Самуэльсон Пол А. Экономика: Учебник. Перевод с англ. – Севастополь, изд. «Ахтиар», 1995, 384 с. - <https://library.iep.ru/books/bez%20kategorii/samuelson%20p.%20-%20ekonomika.pdf>

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Логика и методы научных исследований

План курса

Тема 1. Введение. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики. Логика как наука о правильном мышлении. Определение мысли и мышления. Мышление как предмет логики. Виды мышления. Основные формы мыслительных структур. Основные принципы и законы логики: принцип тождества, принцип противоречия, принцип достаточного основания. Элементарные методы логики. Язык логики.

Тема 2. Понятие как форма мысли: определение, структура, виды. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.

Определение понятия. Структура понятия. Объем и содержание как структурные элементы понятия. Виды (классификация) понятий. Отношение между понятиями. Сравнимость понятий. Совместимость понятий. Операции с понятиями. Отрицание, сложение, умножение и вычитание понятий. Обобщение и ограничение понятия. Деление понятия как операция, раскрывающая его объем. Правила и ошибки деления. Виды деления.

Тема 3. Суждение как форма мысли: определение, структура, виды. Простые категорические суждения. «Логический квадрат».

Определение суждения. Суждение как логическая форма высказывания и предложение как грамматическая форма высказывания. Структура суждения. Субъект и предикат суждения. Логическая связка как качественный показатель. Квантор как количественный показатель. Соотношение структурных элементов суждения с грамматическими элементами предложения. Схема «логический квадрат». Операции с простыми категорическими суждениями: превращение, обращение, противопоставление (субъекту и предикату).

Тема 4. Модальные суждения. Сложные суждения

Категория модальности. Виды модальных суждений. Суждения необходимости (аподиктические). Суждения действительности (ассерторические). Суждения возможности (проблематические). Отношения между модальными суждениями. Сложные суждения. Соединительное суждение (конъюнкция). Условия истинности конъюнкции. Разделительное суждение (сильная, или строгая, дизъюнкция). Разделительно-соединительное суждение (слабая, или нестрогая, дизъюнкция). Условия истинности сильной и слабой дизъюнкции. Условное суждение и импликация. Антецедент и консеквент условного суждения. Условия истинности условного суждения и импликации. Условно-разделительные суждения. Суждения эквиваленции (тождественности) и условия их истинности.

Тема 5. Социально-гуманитарное знание: объект и функции. Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм.

Определение умозаключения. Структура умозаключения. Виды умозаключений (дедуктивное, индуктивное, традуктивное). Виды дедуктивных умозаключений, или силлогизмов. Простой категорический силлогизм, его структура (большая и меньшая посылки, вывод, большой, средний и меньший термины). Правила посылок и правила терминов. Виды, или фигуры, простого категорического силлогизма. Специальные правила фигур. Модусы фигур. Сведение модусов.

Тема 6. Сокращенные, сложные и сложно-сокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы. Логические ошибки.

Определение и виды сокращенного, сложного и сложносокращенного силлогизма. Энтимема. Правила проверки энтимемы. Эпихейрема. Полисиллогизм (прогрессивный и регрессивный полисиллогизм). Сокращенный полисиллогизм, или сорит. Аристотелевский и гоклениевский сорит. Правила полисиллогизмов. Условный силлогизм. Условно-категорический силлогизм. Разделительный силлогизм. Разделительно-категорический силлогизм. Условно-разделительный силлогизм (лемма). Виды условно-разделительного силлогизма: дилемма, трилемма, полилемма.

Тема 7. Индуктивные и традуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления

Определение и структура индуктивного умозаключения. Виды индукции: полная и неполная индукция. Виды неполной индукции. Научная индукция и ее виды, или методы: метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Традуктивное умозаключение, его определение и виды. Формы научного мышления. Проблема и вопрос. Гипотеза и теория. Логические ошибки. Виды логических ошибок по Аристотелю.

Тема 8. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Правила и ошибки аргументации

Аргументация. Логическая структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация. Виды и способы аргументации. Обоснование (доказательство) и критика (опровержение). Виды обоснования и критики. Правила и ошибки аргументации по отношению к тезису. Правила и ошибки по отношению к аргументам. Правила и ошибки демонстрации. Основные аспекты аргументации (фактуальный, риторический, этический, аксиологический, логический).

Тема 9. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Психология спора.

Спор как разновидность аргументации. Виде спора (полемика, дискуссия, диспут, демагогия). Цели спора. Приемы спора. Уловки в споре. Основные ошибки в споре. Психологические принципы спора. Психологические барьеры. Речевая агрессия и способы ее преодоления. Искусство публичного спора.

Тема 10. Представление аргументации. Основы риторики

Представление аргументации. Письменная и устная аргументация. Средства речевой выразительности. Невербальные средства общения. Подготовка и произнесение публичной речи. Коммуникативное согласие и основы речевого воздействия. Современный речевой этикет. Риторический анализ текста.

Тема 11. Самостоятельная проработка курса лекций. Подготовка к зачету.

Подготовка к собеседованию по контрольным вопросам к зачету.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Опрос, зачет.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

на уровне знаний: логические законы и формы их применения в современной науке;
на уровне умений: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
на уровне навыков: методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии; методами проведения научных исследований.

Основная литература:

1. Стёпин В.С. История и философия науки. - М.: Академический проект, 2011.
2. Моисеев В.И. Процедуры обоснования научного знания: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2003. - 21 с. - <http://window.edu.ru/resource/372/40372>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2 Методика подготовки публикаций для зарубежных научных журналов

План курса

Тема 1. Введение. Обзор англоязычной академической прессы.

Основные принципы выбора зарубежных научных журналов для публикаций. «Инструкции для авторов», как с ними работать. Системы рецензирования – виды, степени сложности, временные затраты. Обзор наиболее влиятельных научных журналов по тематике, актуальной для аспирантов.

Тема 2. Индексы цитирования и их применение в зарубежной академической среде

Определение понятия «индекс цитирования». Наиболее распространённые виды наукометрических показателей, принятых в англоязычной научной прессе. Что такое импакт-фактор научного журнала и как он рассчитывается. Плюсы и недостатки этого показателя для оценки влиятельности научных журналов в конкретных предметных отраслях науки. Индекс Хирша или h-индекс. Его эффективность для оценки научной продуктивности ученых – исследователей.

Тема 3. Сводные научные рейтинги как инструмент выбора научного журнала

Обзор сводных научных рейтингов зарубежной прессы. Система SCImago, как с ней работать. Поиск информации о научных журналах по библиотечным базам зарубежных вузов. Самостоятельная работа – формирование собственной базы зарубежных журналов, подходящих по тематике и условиям размещения публикаций. Сбор краткой информации – издательство, тираж, тематика, доля иностранных публикаций, система рецензирования, ссылка на инструкцию для авторов.

Тема 4. Структура научной статьи для публикации в зарубежных (англоязычных) журналах

Общепринятая система представления информации в англоязычных научных статьях. Основные отличия от российской модели представления научных результатов. Три структурных уровня научной статьи (макроуровень, мезоуровень и микроуровень). Наиболее распространенная система организации информации в научной статье - IMRaD или IMRD (Introduction, Methodology (Materials and Methods), Results, and Discussion – введение, методы (или «материалы и методы»), результаты и обсуждение.

Тема 5. Правила оформления научной статьи для зарубежных (англоязычных) журналов

Базовые принципы составления заголовка статьи. Оформление колонтитулов. Правильное оформление ссылок на источники финансирования исследований, результаты которых представлены в статье. Форма для составления аннотации к статье. Выбор и порядок перечисления ключевых слов. Оформление библиографических ссылок. Гарвардская

система, ванкуверская система. Библиографическое программное обеспечение. Электронные источники. Источники на иностранных языках.

Тема 6. Обзор международных систем цитирования (библиографических баз)

Крупнейшие международные системы цитирования – Web of Science, Scopus, Springer. Работа с каталогами и принципы поиска научных журналов для публикации статей. Специализированные системы цитирования: Mathematics, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX – в зависимости от тематики научных исследований аспирантов.

Тема 7. Нормы научного этикета в англоязычной академической среде

Порядок указания авторов статьи (если их несколько). Специальный дополнительный раздел статьи, содержащий благодарности коллегам за помощь в научных исследованиях. Отношение к плагиату в англоязычной академической среде, системы проверки текстов на наличие заимствований. Правила оформления цитат, парафразов и библиографических ссылок.

Тема 8. Особенности научного стиля в английском языке

Самостоятельная работа - вычитка и редактирование научных статей, опубликованных русскоязычными авторами в зарубежных (англоязычных) журналах. Проверка логической структуры статьи. Соответствие системе IMRaD. Структура абзаца в англоязычных научных работах. Упрощение сложных лингвистических конструкций. Типичные ошибки перевода на английский язык. Особенности перевода текстовых элементов на рисунках, графиках и других форматах подачи научных результатов.

Тема 9. Представление научной статьи к публикации в научный журнал

Стиль и оформление сопроводительного письма к статье. Особенности обращения к редактору. Структура сопроводительного письма. Особенности оформления сопроводительных документов и материалов научной статьи при подаче электронной версии; при подготовке бумажной версии для отправки почтой. Расчет времени ожидания уведомления о том, что статья принята к рассмотрению. Сроки рассмотрения и рецензирования статьи.

Тема 10. Работа с замечаниями рецензентов

Нормы научной этики при работе с замечаниями рецензентов. Особенности аргументации при обсуждении спорных вопросов. Речевой этикет в академической англоязычной среде. Структура и принятые лексические обороты по составлению сопроводительного письма, комментирующего работу по устранению замечаний рецензентов и редактора журнала. В каких случаях возможно настаивать на повторном рецензировании научной статьи.

Тема 11. Самостоятельная проработка курса лекций. Подготовка к зачету.

Перевод научной статьи на английский язык и подготовка сопроводительного письма в редакцию зарубежного журнала с просьбой о публикации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Опрос, зачет.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

- на уровне знаний: особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме при представлении их в зарубежные научные журналы;
- на уровне умений: следовать нормам, принятым в научном общении, при представлении результатов исследований для зарубежных научных журналов;
- на уровне навыков: технологиями оценки результатов деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.

Основная литература:

1. Как опубликовать статью в иностранном журнале. Методическое пособие. – М.: РАНХиГС, 2015 - <https://library.iep.ru/books/bez%20kategorii/-%20-%20kak%20opublikovat%20statyu%20v%20inostrannom%20jurnale.%20metodicheskoe%20posobie.pdf>